



Кошт — 500 рублёў

○ **УКАЗАМ ПРЭЗІДЭНТА БЕЛАРУСІ**
МІНІСТРАМ АБОРОНЫ НАШАЙ КРАІНЫ
НАЗНАЧАНЫ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЭНАНТ
ЛЕАНІД МАЛЬЦАЎ. Выходзячы апошні часам некалькі разоў па тэлебачанні, міністр абароны паказваў сваё выдатнае валоданне беларускай мовай — дзяржаўнай мовай нашай краіны.

«У перашкодах дух расце»

На ІІ з'їздзе Таварыства, які адбыўся ў 1991 годзе, у дакладзе старшыні прывярытэты дзейнасці нашай арганізацыі былі акрэслены наступным чынам (пераказваю ў каротце, але

(Заканчэнне на с.2.)

7. Даручыць Рэспубліканскай Радзе ТБМ і рэдакцыі газеты «Наша слова» вырашыць пытанне арганізацыйна-тэхнічнага і фінансаванага забеспячэння дзейнасці друкаванага органа Таварыства.

6 кастрычніка 1995 г.
г. Менск.

НА ІV З'ЕЗДЗЕ ТАВАРЫСТВА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

«У перашкодах дух расце»

(Заканчэнне. Пачатак на с.2.)

блізка да тэксту): 1. Усім магчымымі спосабамі дабівацца ажыццяўлення Закона аб мовах; 2. Патрабаваць ад службоўцаў хутэйшага авалодання беларускай мовай; 3. Асабліва настойліва змагацца за беларусізацыю школ; 4. Трэба зрабіць нашым клопатам — клопат пра чысціню мовы; 5. Трэба вярнуць нашай роднай мове яе сапраўднае беларускае аблічча; 6. Пакончыць з палітызацыяй у нашай тапаніміцы і антрапаніміі; 7. Трэба павесці вялікую выхаваўчую работу сярод тых, хто перакананы, што шанаванне беларускай мовы — гэта нацыяналізм і адсталасць.

Як бачым, тры першыя названыя пункты непасрэдна звязаны з выкананнем Закона аб мовах. Тры наступныя — гэта «ўнутрымоўныя» заданні лінгвістам, навукоўцам. І толькі апошні, сёмы, быў звернуты непасрэдна да прапаганды.

Мне цяжка меркаваць, наколькі абгрунтаванай была вызначаная ІІІ з'ездзе іерархія каштоўнасцей у нашай працы. Верагодна, у першы час пасля прыняцця Закона аб мовах наша актыўнае «хаджэнне на чыноўніка» было матываванае. Трэба было яму прадэманстраваць, што ёсць людзі, зацікаўленыя ў адраджэнні мовы, падказаць, дапамагчы, павучыць. Аднак паступова, мне здаецца, усё больш ўведоўвалася, што такія метады не заўсёды даюць вынікі і што гэтыя вынікі нельга адзначыць адназначна. Здаецца, сёй-той з нас занадта палюбіў стаць калі чыноўніка з дубцом. Ці ж можна закласці трывалы перакананні выключна з дапамогай такога «інструмента»?

К ІІІ з'езду Таварыства гаворка пра арганізацыйна-прапагандысцкія праблемы яўна наспела. Як сведчыць «Наша слова», на пасяджэнні Рады ў канцы 1992 года вельмі крытычна выступіў Віцук Вячорка. Ён прапанаваў абмеркаваць на чарговым форуме метады працы і формы кіравання рэспубліканскага ТБМ.

У студзені 1993 года, непасрэдна перад ІІІ з'ездам на нарадзе па пытаннях лепшай арганізацыі работ ТБМ Алег Трусаў сказаў, што Таварыства «трапіла ў стан крызісу... калі не будзем перабудоўваць працу, мы загінем». Аднак на абмеркаванні найвышэйшага кіраўнічага органа ТБМ былі вынесены ўсё тыя ж праблемы дачыненні ў арганізмах ўлады дзеля актывізацыі ажыццяўлення Закона аб мовах, а таксама пытанні ўдасканалвання правапісу. Аднак, на з'ездзе мала хто гаварыў пра праблемы арганізацыйнага росту Таварыства і асветніцка-прапагандысцкую актывнасць. З'езд прыняў пастанову з сямі пунктаў, і — вось парадокс! — я павінен канстатаваць, што мы яе паспяхова выканалі. Мы палічылі антынароднымі тыя дзеянні Вяроўнага Савета, якія прыніжалі ролю беларускай мовы. Мы асудзілі дзеянні тых партый, якія імкнуліся да ўвядзення дзяржаўнага двухмоўя. Мы заклікалі ўсіх грамадзян аберагаць і памянаць моўныя скарбы, выказалі грамадзянскі пратэст (чацвёрты пункт), звярнуліся ў Прэзідыум Вяроўнага Савета з прапонавай (пяты пункт) і г. д. Сімптаматычна, што ўсе пункты нашай пастановы, прынятай на ІІІ з'ездзе, амаль ніяк не

абавязвалі нас, затое былі скіраваны да некага іншага. У прэамбуле да пастановы мы запісалі, што «дзяржаўная праграма развіцця беларускай мовы, законы аб мовах, адукацыі, культуры, якія з'яўляюцца гарантам духоўнага абнаўлення беларускага народа, не сталі абавязковымі для ўсіх дзяржаўных службоўцаў, кіраўнікоў вытворчых і грамадскіх структур». Але ж калі дзяржаўная праграма і законы не сталі абавязковымі для чыноўнікаў і кіраўнікоў, то, значыць, ніякія яны не гаранты. Значыць, мы жылі ў рэжыме прававога нігілізму і спадзяваліся на законы нам не выпадала. Аднак, мы павінны былі парупіцца, каб такімі гарантамі — хоць часткова! — стала нешта іншае ці нехта іншы.

Тут я хачу прывесці словы нашага нацыянальнага прарока Янкі Купалы, напісаныя ім у 1919 годзе: «Самы найлепшы прыцель, самы найлепшы збаўца наш ад нашага ліхалецця — гэта мы самі. І калі не хочам загінуць, калі не хочам быць вечнымі рабаў — павінны пакінуць мы блугую прывычку думаць, што нехта прыйдзе і выратуе нас з нашай бяды, з нашай няволі. Гэта ж не можа быць, каб нехта быў лепшым прыхільнікам да нас, як мы самі для сябе».

Не, браты, гэтакім ладам мы далёка не заедзем. Час правяціць нам і свае сілы ў будаванні новага жыцця для сваёй бацькаўшчыны, для сваёй сялібы і хат, для нашага прадастаючага маладога пакалення! Пройдуць гады, падраснуць сыны і ўнукі нашы і спытаюць нас тады: «Што зрабілі вы ў той бурны і векапомны час для сваёй патомкаў, для сваёй краіны?»

К такому запытанню трэба нам быць гатовымі. Сама гісторыя пакліча на суд і загадае даць адказ. А які ж мы дадзім адказ, калі мы цяпер надругі гэта адказ ускладаем?

Дык больш самачынасці, больш смеласці і будаванню свайго новага незалежнага жыцця».

На жаль, мы аказаліся дакладным адбіткам нашага грамадства, якое, падманутае ў час рэферэндуму антыдзяржаўнай прапаганды, таксама паспадыявалася на некага, вырашыла, што Расія лепш дапаможа Беларусі, чым сама Беларусь. Дык ці маем мы ў такім разе права наракаць толькі на аб'ектыўныя акалічнасці і цалкам забывацца на прычыны суб'ектыўныя? Няўжо, папраўдзе, ад нас нічога не залежала?

Годзе плакаць! Давайце ўсвядомім, што ратунак — у нас саміх, у людзях, якія прысутнічаюць у гэтай зале. Ад нас многае залежыць. Толькі паверыўшы ў гэта, мы — пераможам.

Колькі слоў пра месца нашага Таварыства ў грамадстве — якое яно ёсць і якім магло б быць.

Мы — арганізацыя не палітычная, а культурна-асветніцкая. Але з увагі на тое, што моўная праблема так ці інакш адлюстравана ў праграмах розных палітычных партый, непазбежна атрымліваецца, што наша дзейнасць набывае палітычную афарбоўку. І тут, здавалася б, логіка дыктуе нам адназначна салідарызаванасць з аднымі палітычнымі арганізацыямі і «процістаяць» другім. Элементы такога падыходу ў пэўнай ступені прасочваюцца ў нашай папярэдняй дзейнасці. Мне

здаецца, што ў абсалютызаваным выглядзе гэты погляд — няпільны.

Ідэалогія любой партыі, нават самай уплывовай, выяўляе памкненні не ўсяго грамадства, а толькі яго часткі. Зрэшты, само слова «партыя» паходзіць з лаціны, дзе яно значыць «частка». Між тым, беларуская мова ёсць каштоўнасць усеагульная, не «часткова», яна належыць не якімсьці канкрэтным аб'яднанням ці рухам, а грамадству ў цэлым. У сувязі з гэтым мы не павінны прамёрна атыясамлівацца з нейкай канкрэтнай партыяй ці ідэалогіяй, павінны дыстанцыявацца ад іх. «У справе нацыянальнага адраджэння, — сцвярджаў адзін з бацькоў нашай беларускай веры Язэп Лёскі ў артыкуле «Народ і інтэлігенцыя», — патрэбна разуменне цэлага, а не частковага. Тут трэба ахапіць тое, што калісь будзе, што свеціцца ў далёкай будучыні, а не дыміцца ў сучаснасці... Сцісла задавальненне патрэб ці інтарэсу часткі, таго ці іншага стану нацыі, прыводзіць да катастрофы». Мне здаецца, што гэтага належным чынам не ўсвядамлялі ні мы, ні лідэры беларускага палітычнага руху, якія меркавалі, што ў іхніх партыях усабляюцца ўсе галоўныя памкненні беларускага народа.

Для нас, сяброў ТБМ, мова ёсць мэта, а для палітычных партый мова — сродак. Для нас мова вышэй за ўсё, а для іх палітычная барацьба вышэй за ўсё. У гэтай барацьбе мова можа нарываць дапаможнае, інструментальнае значэнне. Мне здаецца, што ў сваёй дзейнасці Беларускі Народны Фронт аж да гэтае пары трымаецца «тарашкевіцы» пераважна таму, што гэта дазваляе яму кампраметаваць сваіх палітычных апанентаў. Як вядома, «наркомаўка» паводле тэарэтыкаў Фронт — гэта выключна «кельскі», «сталінскі» правапіс. Як палітычная арганізацыя Фронт у дадзеным выпадку не здольны засяродзіцца на агульнанацыянальных задачах, падняцца вышэй за цэлавую, карпаратыўную інтарэс і ўбачыць шkodныя наступствы сваёй, скіраванай на ўмацаванне правапіснага расколу, дзейнасці. З гэтага выпадку я прыгадаю — праўда, цяпер установаўчым кантэксце — дзейнасць лідэра славацкага нацыянальнага руху сярэдзіны XIX стагоддзя Людэвіта Штура. Ведама, што да пачатку 40-х гадоў славакі не мелі агульнай літаратурнай мовы: пратэстанты карысталіся традыцыйнай чэшскай пісьмовай мовай («біблічнай»), а каталікі — славацкай «берналакаўшчынай» (назва дадзена паводле імя стваральніка гэтай мовы Антана Берналака). Належачы да адной з названых рэлігійных плыняў, Штур, тым не менш, здолеў такім чынам рэфармаваць славацкую мову, што яе прынялі і пратэстанты, і каталікі. Раскол нацыянальнага руху паводле літаратурна-моўнай прыкметы Штур адзначыў, як «вялікае няшчасце», як такое ліха, якое мела для славакаў «самыя кепскія вынікі». «Штураўшчына» адгэраля велізарную ролю ў барацьбе славакаў за кансалідацыю.

Выбар у пачатку XIX стагоддзя ў якасці галоўнага пры фармаванні новай грэцкай мовы архаічнага пісьмовага варыянта адзін з сучасных грэцкіх гісторыкаў ацаніў, як «трагічную памылку, якая затармазіла дзякуючы развіццю новай грэцкай дзяржавы». Рэч у тым, што гэты варыянт («кафарэву») —

вельмі цяжка было ўкараніць — нягледзячы на тое, што ён ужываўся, напрыклад, у літургіі і што супраць яго на тую пару амаль ніхто не выступаў. Архаічны варыянт быў афіцыйнай мовай тых органаў кіравання, якія ўзніклі ў ходзе антыасманскай вызваленчай барацьбы. Але і гэтая акалічнасць не дазволіла яму перамагчы ў канкурэнтнай барацьбе з «дымоцікай» — мовай, заснаванай на народнай аснове. Урэшце, пераканавшыся ў неажыццяўляльнасці мэтай грэцкіх архаістаў, у 70-я гады нашага стагоддзя ўрад правёў радыкальную моўную рэформу, зрабіўшы «дымоціку» адзінай мовай школы і афіцыйных дакументаў. Дзеля ўсвядомлення неабходнасці такога кроку грэкам спатрэбілася паўтара стагоддзя.

Але ж хіба ў нас ад самага пачатку не было зразумела, што сацыяльная база «тарашкевіцы» завукава, што грамадства не гатовае яе прыняць? Няўжо ў нас было ў запасе сто пяцьдзесят гадоў?

«Мы перш за ўсё беларусы, і ўжо потым сацыялісты ці несацыялісты, дэмакраты ці недэмакраты, кансерватысты ці некансерватысты», — сцвярджаў у цытаваным ужо артыкуле Язэп Лёскі. Пра неабходнасць супрацоўніцтва з усімі, хто адмовіўся ад палітыкі ліквідацыі беларускай мовы, — «з дэмакратамі і беларускімі камуністамі, з каралямі і вялікімі князямі, з «левымі» радыкаламі і правымі кансерватарамі», — пісаў некалькі наш філосаф Уладзімір Конан, і гэтую думку падтрымаў, выступаючы ў Маладзечне на канферэнцыі па нацыянальнай самасвядомасці, беларускі эмігрант з Амерыкі Янка Запруднік, чалавек, які ладную частку свайго жыцця аддаў барацьбе з камунізмам. Я мяркую, што ў нашым Таварыстве не месца для звядзення палітычных разрахункаў. Збіраючыся на пасяджэнні, сябры ТБМ павінны пакідаць за дзвярыма свае палітычныя прыхільнасці. Актывісты Таварыства з ліку бэнэфацэўтаў на месцах павінны настойліва шукаць нашых аднадумцаў у асяроддзі камуністаў. Тое ж павінны рабіць і нашы сябры камуністычнай арыентацыі. Гэта зрабіць вельмі цяжка. Але зрабіць гэта — трэба. Прынамсі, да гэтага трэба імкнуцца. У часе папярэдніх абмеркаванняў некаторыя мае калегі называлі такі падыход правільным па сутнасці, але завелым тэарэтычным. Але чаго варта практыка, якая пагарджае тэорыяй, ігнаруе яе? Хіба падзеі апошняга часу нічому нас не навучылі?

Наш з'езд павінен абзначыць раўнуцы паварот у метадах нашай дзейнасці. Настала пара ад гучных заяў перайсці да канкрэтных спраў. Мы павінны стаць сапраўднай арганізацыяй. Трэба добра разважыць, якія спосабы дзейнасці могуць быць найбольш эфектыўнымі. Магчымыя для працы ў нас цяпер невялікія большыя, чым гэта было якіх-небудзь 10 гадоў таму назад. Асабіста я спадзяюся, што на выклік, кінуты беларускаму народу рэферэндумам, беларускі народ адкажа нараджэннем сапраўды нацыянальнай інтэлігенцыі. «У перашкодах дух расце», — пісаў Уладзімір Дубоўка. Пажадаю нам усім захаваць цвёрдасць духу і стацроць умацаваць яго. Жадаю нам усім таксама карпатлівай штодзённай працы. Менавіта ад гэтага самым непасрэдным чынам будзе цяпер залежаць, з якімі інтанцыямі будзем мы прамаўляць праз пяць ці дзесяць гадоў наш святы лозунг «Жыве Беларусь!»

Аб'яднанні, выжывем і пераможам

Віцук ВЯЧОРКА, сябра Рэспубліканскай Рады ТБМ

На фоне таго, што адбываецца ў краіне, нашыя нутраныя арганізацыйныя турботы — не праблема, а драбяз. Няма чаго цяпер сябе бічаваць, трэба думаць пра будучыню. Рэжым гуляе ў бяспрыгрышныя гульні, прафесійна маніпулюючы падсвядомасцю ўгадаванага таталітарызма чалавека. Дзеля цынчных мэт нішчацца вечныя каштоўнасці — парасткі нацыянальнай і грамадскай свядомасці, мова, культура, мараль. Нашая асветніцкая дзейнасць, нашая прапаганда, угрунтаваная на стваральніцтве, аб'ектыўна не можа дзейсна процістаяць гульні на нізкіх інстынктах. Таму не трэба ілюзіяў: радыкальна змяніць вынікі рэферэндуму па мове было немагчыма.

Шаноўны Сяргей Запруднік раптам абвясціў прычынамі нашых няўдач «палітызацыю» Таварыства і... «тарашкевіцу». Што да «тарашкевіцы», дык мне здаецца, цяпер не да гэтай праблемы. Яна ўсё ж маргінальная, спецыяльная, і яшчэ будзе час да яе вярнуцца. А накіонт «палітызацыі» мушу спыніцца больш дэталёва, тым больш што гэтая праблема звязана з цяперашнім і будучым кадравым абліччам ТБМ.

ТБМ — па сутнасці свайго пазачынальнага грамадскага арганізацыя. Бяда ў тым, што цяперашняя ўлада пачала трактаваць беларускую мову як палітычны чынік, які

ёй, уладзе, перашкаджае. У выніку, адстойваючы нашу мову, мы — нават мімаволі — займаем палітычную пазіцыю, і няма чаго рабіць выгляд, што гэта не так. Афіцыйная ж прапаганда пляжыць і ёсціць усю беларушчыну цалкам, беларушчыну як такую, незалежна ад палітычных сімптатых, палітычных антыпатых ці палітычнай абыхавасці ейных носьбітаў. Мы ўсе і сапраўды pars — частка, беларускамоўная частка ўсё яшчэ не адраджанага, усё яшчэ соннага грамадства.

Марна намагацца аддзяліць у масавай свядомасці ТБМ ад незалежных палітычных сіл. Масавыя стэрэатыпы — рэч вельмі жывучая. Зрэшты, нашто аддзяляць? Рана ці позна нацыянальна-адраджэнская ідэя запануе ў свядомасці нашых людзей як натуральнае альтэрнатывацця пераходнай антыбеларускай і папулісцкай ідэі. А сёння культурны, грамадскі, прафесійны, палітычны арганізацыі, якія ставяць сваёй мэтай абарону мовы — мусцяць быць разам. Я не адчуваю ніякай раздвоенасці асобы з-за таго, што належу і да ТБМ, і да Народнага Фронту; наадварот, набываю больш магчымасцяў для дасягнення нашае супольнае мэты (бо, як добра вядома, і для Народнага Фронту мова — не сродак, а адна з падставовых мэт).

Калі змянілася афіцыйная палі-

тыка, выявілася, што дасягненні ў адраджэнні мовы маюць розную трываласць. Вялікая частка чынавенства павярнулася на 180 градусаў (тым больш варта падтрымкі тыя кіраўнікі адукацыйных устаноў, што не паддаліся кан'юктурнаму ціску русіфікацыі), і тут жа абдыўся адкат — у адукацыі, у справядстве, у аўдыёвізуальнай інфармацыі. Згарнулася дзейнасць Таварыства, дзе яго стваралі не грамадскія актывісты «знізку», а чыноўнікі «зверху». Але ж багата дзе актыўны ТБМ і актыўны незалежных палітычных арганізацый — амаль тыя самыя людзі, і дзякуючы ім Таварыства жыве. Дык што ж, цяпер пачнем «дэпалітызацыю»? Павыганнем з ТБМ фронтаўцаў, бо «дыскрыдутуюць» Таварыства? Перад кім?

Нам трэба вызначыць наш арганізацыйны тып на перспектыву: масавай ці кадравай арганізацыяй стане ТБМ? Мне здаецца, да масавасці ў цяперашніх умовах яшчэ далёка. Як кажучы маладзёўшчыя, «халва» скончылася: ад дзяржавы трэба дамагацца залежнага, але разлічвацца на яе падтрымку больш нельга. Дай Бог утрымаць цяперашнія і займець новыя надзейныя і некан'юктурныя кадры, прычым у кожным раёне краіны. Выдатна было б захаваць у складзе Таварыства кадры зліты. Масавай наша арганізацыя можа быць для мола-

дзі, але пры ўмове яе прывабнасці для моладзі і пры наўнасці сродкаў.

А галоўнае мэтаю Таварыства на гэтым складаным кругабегу гісторыі я б вызначыў наступнае: падтрымліваць і развіваць паўнацэнную, разнастайную, жыццяздольную, урэшце, прастыжную беларускамоўную грамадзянскую супольнасць. Гэта значыць — скарыстоўваючы наш статус і структуры, дзейна падтрымліваць усялякія беларускамоўныя грамадска-культурныя, адукацыйныя, маладзёжныя і дзіцячыя, выдавецкія ініцыятывы. Ствараць самі і падтрымліваць стварэнне незалежнай беларускамоўнай прэсы. Літаральна адзайтра пачаць рэгістрацыю сваіх рэгіянальных газет. А клопатам будучага кіраўніцтва Таварыства павінна стаць метадычная дапамога ў пошуку спонсараў і здабыцці грантаў на такую справу.

Раней было прасцей. Дасведчаныя ў суплётах адміністрацыйна-задагнага рэжыму аўтарытэтыныя людзі адчынялі патрэбныя дзверы і «выбіралі» фінансаванне, памяшканне і г. д. Але цяпер трэба мяняць modus vivendi. Дзейні ж без ніякай дзяржаўнай падтрымкі да рэвалюцыйна-беларускіх арганізацый, выдавецтваў, тэатраў, перыёдыкі! Умеюць жа выжываць культурніцкія арганізацыі ў еўрапейскіх, у тым ліку посттаталітарных, краінах! Змушае будзем навучыцца і мы. Трэба,

каб у выканаўчых структурах ТБМ апынулася моладзь, якая разбіраецца ў міжнародных фундацыях і арганізацыях, ведае, як напісаць заяўку на грант, лёгка на пад'ём для выезду ў раёны.

Нам патрэбна служба праўнай абароны беларускамоўных — дарослых, дзяцей. Наогул Таварыства мусіць знайсці формы забеспячэння маральнага камфорту беларускамоўным, асабліва тым, хто літаральна цяпер зрабіў свой моўны выбар і загаварыў па-беларуску 24 гадзіны ў суткі. Тут, можа, было б дарэчы мець своеасаблівую нумараваную кніжачку-прысягу для «ўсвядомленых»: хай беларускамоўны падлетак пачуваецца адметным! Колькі слоў пра ініцыятыву Таварыства беларускае школы. Я перакананы, што сэнс ствараць такое таварыства ёсць толькі ў тым выпадку, калі ў яго ўвойдзе дастаткова шмат новых людзей — абураных парушэннямі сваіх правоў бацькоў, абураных бязглуздымі паваротамі ў адукацыйнай палітыцы настаўнікаў і педагогічнага чынавенства. Мяркуючы па некаторых раёнах сталіцы, гэта магчыма. Урэшце, нельга падавацца песімістычным настроям. Такага адкату, які быў у 60-я, калі цэлымі школамі пераходзілі на расійскую — не будзе. Свет змяніўся, вырасла новае пакаленне. Абнавіўшыся, выжывем і пераможам.

Нягледзячы на трагізм становішча, не апускаць рукі
З даклада Зміцера САНЬКО, намесніка старшыні ТБМ імя Ф.Скарыны

Якія канкрэтна задачы стаяць перад намі (я маю на ўвазе перадусім рэгіянальныя суполкі ТБМ)? Па-першае, гэта стварэнне эфектыўнай сістэмы распаўсюджвання гістарычна-асветніцкай і прапагандыскай літаратуры праз структуры Таварыства. Усім нам павінна быць сорамна, што дагэтуль не трапілі да чытача значныя часткі накладу кніг, выпушчаных пад графам Таварыства, і кніг выдатных: «Западнарусызм» А.Цвікевіча, «Беларусь учора і сёння» Я.Найдзюка ды іншых, выдадзеных ужо год-два гады таму, і выдадзеных, дарэчы, не надта вялікім накладам — усяго 5—10 тысяч паасобнікаў.

Дзяржаўная сістэма кнігагандлю ўжо амаль сканала, дый раней яна не асабліва спрыяла нам. Сёння мы павінны спадзявацца толькі на сябе, толькі на свае сілы. І грошы, укладзеныя ў гэтую справу, не будуць выкінуты.

Па-другое, мы мусім звярнуць пільную ўвагу на газету «Наша слова». Сёння яе наклад не дасягае і пяці тысяч. Пра які ўплыў на грамадскую думку можна ў такім разе гаварыць? Ізноў жа, я звяртаюся да нашых першасных суполак: пашырэнне друкаванага органа павінна стаць асноўным зместам вашай працы. Нават невялікае грашовае ахвяраванне прыхільных фундатараў дасць вам магчымасць аформіць падпіску для некалькіх дзесяткаў школьнікаў. І для многіх з іх «Наша слова» будзе адзінай крыніцай праўдзі і інфармацыі ў моры хлусні і дзейсным сродкам патрыятычнага ўзгадвання.

Кажучы пра «Наша слова», нельга абмінуць балючага сёння пытання фінансавання газеты. Усё сведчыць пра тое, што ў наступным годзе дзяржаўнай падтрымкі не будзе. Гэта вымагае ад нас прадугледзець у будучым складзе Рэспубліканскай Рады аднаго ці нават некалькіх чалавек, якія б займаліся выключна пошукам сродкаў, ладзілі кантакты з адпаведнымі фундацыямі.

Дарагія сябры! Нас чакае цяжкая, напружаная праца. Усялякая справа трывалая, калі робіцца настойліва, мэтанакіравана. Празмернае спадзяванне на хуткі поспех, як вядома, спараджае ілюзіі, а затым — непазбежнае расчараванне. Нягледзячы на ўвесь трагізм становішча, не трэба адчайвацца і нельга апускаць рукі. Успомнім нашых дзядоў, самаахвярных адраджэнцаў часу «Нашае нівы». Ім было не лягчэй. А як шмат яны зрабілі! Дык будзем жа вартымі іх памяці. Жыве Беларусь!

Усенароднай падтрымкі рэферэндуму не было
Алег ТРУСАЎ, народны дэпутат Вярхоўнага Савета РБ, старшыня Рады ТБМ Савецкага раёна г.Менска

Калі мы глянем з вамі на вынікі так званага рэферэндуму, то тут асабліва няма чаго палыхацца, бо ўсе прагнозы сацыёлагаў паказалі, што за дзяржаўнасць рускай мовы прагаласавалі толькі 53 працэнты насельніцтва ад усіх выбаршчыкаў. Па сімволіцы атрымалася толькі 48,4 працэнта выбаршчыкаў, — гэта пры ўсіх падтасоўках. У руках арганізатараў рэферэндуму ўсё было, і тым не менш усенароднай падтрымкі яны не атрымалі.

Наце вам рэферэндум, наце вам «мусульманскі» сцяг, а што рабіць далей? А далей у пенсіянераў і інвалідаў забралі бесплатны праезд, забралі іх пенсіі. Такі рэальны вынік. І зараз мы павінны вельмі ўважліва гэты момант скарыстаць у сваёй дзейнасці. А дзейнасць сваю накіраваць па месцы жыхарства, у сваім доме, у сваім працоўным калектыве. Першая мэта, самая галоўная — масавасць нашага Таварыства. У Менску за беларускую мову прагаласавала больш за 120 тысяч чалавек. І гэта толькі ў Менску. Таму Таварыства беларускай мовы трэба нарэшце ператварыць у сапраўды масавую народную арганізацыю. Другая мэта. Захаваць беларускую школу ў той мяжы, у якой мы можам абавязкова захаваць беларускамоўныя патокі студэнтаў ВУНУ. Для гэтага нам трэба ўзяць на ўлік кожнага беларускамоўнага вучня і студэнта — па суполках, па школах, па класах. Выйсці на кожную сям’ю і выказаць ад імя ТБМ падзяку. У Савецкім раёне зараз засталася ў беларускамоўных першых класах прыкладна 400 вучняў, бацькі якіх свядома і мужна сваіх дзяцей пакінулі ў беларускамоўных класах.

Камуністы за пратэкцыю беларускай мове
Валерый ШЧУКІН, народны дэпутат Вярхоўнага Савета РБ

Паважаныя дэлегаты! Я ўпаўнаважаны ад ЦК Партыі камуністаў Беларусі перадаць вам віншаванне з нагоды вашага з’езда і пажадаць плённых поспехаў у вашай вельмі патрэбнай для Беларусі справе. Вы ведаеце, што Партыя камуністаў адстойвае раўнапраўе рускай і беларускай моў, але мы заўсёды выступалі і выступаем за тое, каб беларускай мове была аказана пэўная пратэкцыя. І мне было вельмі прыемна пачуць ад Ніла Сымонавіча Гілевіча, што ў тых часах, калі партыя камуністаў была кіруючай партыяй, дыктары радыё і тэлебачання ведалі беларускую мову лепш.

Тут здзіўляліся, чаму Міністэрства адукацыі заняло пасля рэферэндуму такую пазіцыю. Рэферэндум не даваў падставу разганяць беларускамоўныя класы. Я звярнуўся да міністра адукацыі афіцыйна па гэтаму пытанню, аднак ён ухіляецца ад сустрэчы са мною. Мы абмяркоўвалі гэта пытанне на фракцыі, і мы, вядома, спаногім з усіх тых, хто прымаў такое рашэнне — разганяць беларускія класы. Гэта вельмі нават няправільна, і Партыя камуністаў выступае супраць гэтага.

Аляксандра Рыгоравіча: як жа, маўляў, гэта так? Хіба ж так можна? Гэта ж учынілі заўважаным свеце, у нармальным грамадстве так не робіцца і г. д.

Аднак рэжымам пастаўлена зусім іншая задача. Гэта як у байцы «Воўк і ягня». Воўку проста хочацца есці. І ўсё. Так і тут. Супраць Беларусі зараз вядзецца «халодная вайна» з боку Расіі. Гэту вайну праводзяць адпаведныя палітычныя колы і адпаведныя расійскія службы без перапыткаў «пятаю калона» ў Беларусі, якая зараз мае доступ і да сродкаў масавай інфармацыі, і да палітыкі. Гэта ўсялякія славянскія саборы і інш. Такая палітыка (заснаваная на «пятай калоне») даволі небяспечная. Гістарычны вопыт паказвае, напрыклад, як адбыўся аншлюс Аўстрыі (далучэнне да Германіі). Падкідваюцца, напрыклад, адпаведныя ідэі, уцягваюцца грамадская думка ў абмеркаванне нейкай «інтэграцыйнай» ідэі славянства і г. д. Абсалютна, дарэчы, пустая справа, таму што ніякія саюзы, ніякія канфедэрацыі расавых, па этнічных прыкметах не заключваюцца і не адбываюцца. Гэта палітычны анахронізм. Гісторыкі і палітыкі гэта ведаюць. Тым не менш, такую ідэю пастаянна прапануюць, вядзецца адпаведная палітыка і ставяцца пэўныя палітычныя мэты на ілжывай аснове. Яны, гэтыя мэты, не перспектыўныя, не стваральныя, але распаўсюджвалі ідэі славянства зусім інеруяцка пра стваральнасць.

Важна, каб любымі спосабамі загнаць Беларусь у Расію. Калі ўсю гэту палітыку,

Вышэйшая школа павінна стаць беларускай
Людміла ШЛОМА, сябра Тэрміналагічнай камісіі ТБМ

Вынікі сёлетняга жудаснага «падарунка» беларускай школе навідавоку. Гэта, перш за ўсё, спроба сфармаваць у нашым юным пакаленні каланіяльную ментальнасць. У гэтым і палягае асноўная мэта — разбурэнне беларускай школы. Сплываюць практычныя крокі, без якіх, мне здаецца, усе нашы намаганні па стварэнні сістэмы нацыянальнай адукацыі не будуць плённымі. Калі прааналізаваць усю тую разбуральную працу, якая праводзіцца ў сярэдняй школе, і тыя аргументы, якія скарыстоўваюцца пры гэтым, то мы ўбачым, што ў якасці асноўнага аргумента выступае наступны: не мае сэнсу ствараць беларускамоўныя класы, бо беларуская мова не мае ніякай перспектывы з прычыны таго, што яе няма ў вышэйшых навучальных установах, ці, як сказала дырэктар менскай школы № 73, у якой вучыцца мой сын, «усе тыя дзеткі, якія вучацца ў беларускіх класах, — гэта Богам пакрыўджаныя дзеці і нічога добрага іх не чакае. І ні ў якую ВУНУ яны не паступаць, хіба што будуць зробленыя скідкі на тое, што яны вучыліся ў нацыянальнай школе. Але нават калі і паступаць, нічога добрага іх у ВУНУ не чакае». Вось такая аргументацыя пры разбурэнні беларускіх класаў. Нам трэба пагадзіцца, што самы вялікі «болевы момант» ва ўсёй сітуацыі нам паказаны: сапраўды — вышэйшая школа. Усе тыя, хто сутыкнуўся з гэтай сітуацыяй, павінны пагадзіцца, што калі мы ўсёй сваёй грамадой не зрушым акцэнт у сваёй адраджэнскай працы ў бок ВУНУ, сярэдняю школу мы з вамі не падыймем. Сённяшні стан у беларускай вышэйшай школе пагоршыўся не намнога ў параўнанні з мінулымі гадамі, а ўсё таму, што і ў мінулыя гады працавалі на нашу ідэю толькі энтузіясты вышэйшай школы, сапраўдныя патрыёты. Яны сёння можна стаць на сваіх пазіцыях — насуперак усёй сітуацыі. Вось, у прыватнасці, на кафедры вышэйшай матэматыкі, на якой я працую ў Менскім дзяржаўным універсітэце інфарматыкі і электронікі (былы РТІ), які выкладаў дзесяць чалавек вышэйшую матэматыку па-беларуску, так і выкладаюць сёння. Ніякіх істотных праблем у арганізацыі гэтага працэсу ў кантакце са студэнтамі мы не маем, і гэта пры ўсім тым, што ва ўніверсітэце паступаюць

у асноўным усе пасля менскіх школ, толькі дзесяці працэнты чатыры — пасля беларускіх школ. Праблема толькі адна: у наўнясці метадычнай базы, у падручніках, якія адсутнічаюць цалкам. І вось мы падыходзім да таго моманту, які павінен стаць квінтэсэнцыяй нашай працы. Я прапаную распрацаваць і рэалізаваць праграму пад назвай «Нацыянальны падручнік», на чале якой павінен стаць аўтарытэтный педагог-навуковец. Гэтай праблемай павінны займацца найбольш значныя спецыялісты ў сферы вышэйшай адукацыі. У адрозненне ад іншых рэспублік Савецкага Саюза Беларусь вызначыла тым, што на працягу апошніх шасцідзесяці гадоў праца такога кшталту не вялася ў прыроднаўчых дысцыплінах увогуле. Не было выдадзена ні аднаго падручніка. Апошнія падручнікі дааваны трыццатымі гадамі, іх аўтары былі знішчаны НКУСам. Пасля гэтага ні тэрміналагічная праца, ні выдавецкая не ішла. Калі мы не адужаем гэту глабальную праблему, мы не зможам адужаць праблему беларускага навучання ў садку і школе. Для параўнання хачу згадаць сітуацыю ў братаў Украіне. Прыклад афіцыйнае весткі: у гэтым годзе абсалютна ўсе падручнікі для ўсіх відаў навучальных устаноў выдадзены на ўкраінскай мове. У нашай краіне ў выдавецкім плане «Вышэйшай школы» на 1995 г. стаялі толькі лічаныя адзінкі беларускамоўных падручнікаў, якія свету так і не ўбачылі. І гэта здарылася не па віне выдавецтва. Агульная сітуацыя такім чынам паварочвае яго працу. А той падручнік па фізіцы, які ўпершыню ўбачыў свет праз 60 гадоў, быў выдадзены ў колькасці адной тысячы паасобнікаў. І гэта на ўсю дзяржаву і для ўсіх нашых вузаў. Склаўся заганае кола: хто працуе ў ВУНУ, той ведае, што асноўны аргумент супраць беларускамоўнага выкладання такі: нельга арганізаваць навучальны працэс на беларускай мове, бо няма падручнікаў. Цяпер аўтары беларускамоўных падручнікаў чуюць іншае: падручнікі на беларускай мове не патрэбны, бо беларускамоўнага выкладання няма. Калі мы не разарвём гэта заганае кола, мы не дасягнем сваёй асноўнай мэты. Таму я ўсіх вас заклікаю працаваць на яго разбурэнне і хай нам дапаможа любоў да роднай Беларусі.

Дружыць з усімі і быць незалежнымі
Зянон ПАЗЬНЯК, старшыня Беларускага Народнага Фронту «Адраджэньне»

Мова, як вядома, асноўны сродак культуры. Але так атрымалася, што пытанне мовы ў нас нашы нядобразычліўцы зрабілі фактарам палітыкі. Таму я не магу абыйсці палітычнае пытанне і закрану трохі палітыкі, якая звязана з нашым становішчам.

Часта людзі задаюцца пытаннем: дзе ж выхад з эканамічнага крызісу? У гуманітарнай сферы ўзнікае такое ж пытанне з мовай. А выхад ёсць. І выхад вельмі просты: адстаўка Аляксандра Рыгоравіча. А пакуль гэта пытанне вырашыцца, у нас ёсць магчымасць заняцца канкрэтнай работай. Я хачу бы закрануць тэзісна некаторыя аспекты, якія, на маю думку, трэба ўсведамляць. Па-першае, уся наша гісторыя, усе нашы дачыненні — і палітычныя, і сацыяльныя ў значнай ступені, і культурныя залежаць ад уземаадносін з Расіяй. Тая сітуацыя, якая ўтварылася сёння ў Беларусі, таксама ёсць вынік такіх уземаадносін. Мы павінны гэта ўсведамляць. Пакуль мы будзем знаходзіцца ў сферы інтарэсаў Расіі, пакуль застаемся залежнымі ад яе палітычна і эканамічна — мы будзем адчуваць вынікі расійскай імперскай палітыкі. Гэта аксіёма, якую трэба не забываць. Інакш у нас будуць пастаянныя пошукі выхаду з крызісу.

Тую сітуацыю, якая ўтварылася ў беларускай палітыцы, можна ацаніць, як бліскучую перамогу расійскага КДБ на прэзідэнцкіх выбарах у Беларусі. Тая палітыка, якая зараз праводзіцца, выклікае ў нашых людзей абурэнне і апеляцыю нават да свядомасці

Аляксандра Рыгоравіча: як жа, маўляў, гэта так? Хіба ж так можна? Гэта ж учынілі заўважаным свеце, у нармальным грамадстве так не робіцца і г. д.

Аднак рэжымам пастаўлена зусім іншая задача. Гэта як у байцы «Воўк і ягня». Воўку проста хочацца есці. І ўсё. Так і тут. Супраць Беларусі зараз вядзецца «халодная вайна» з боку Расіі. Гэту вайну праводзяць адпаведныя палітычныя колы і адпаведныя расійскія службы без перапыткаў «пятаю калона» ў Беларусі, якая зараз мае доступ і да сродкаў масавай інфармацыі, і да палітыкі. Гэта ўсялякія славянскія саборы і інш. Такая палітыка (заснаваная на «пятай калоне») даволі небяспечная. Гістарычны вопыт паказвае, напрыклад, як адбыўся аншлюс Аўстрыі (далучэнне да Германіі). Падкідваюцца, напрыклад, адпаведныя ідэі, уцягваюцца грамадская думка ў абмеркаванне нейкай «інтэграцыйнай» ідэі славянства і г. д. Абсалютна, дарэчы, пустая справа, таму што ніякія саюзы, ніякія канфедэрацыі расавых, па этнічных прыкметах не заключваюцца і не адбываюцца. Гэта палітычны анахронізм. Гісторыкі і палітыкі гэта ведаюць. Тым не менш, такую ідэю пастаянна прапануюць, вядзецца адпаведная палітыка і ставяцца пэўныя палітычныя мэты на ілжывай аснове. Яны, гэтыя мэты, не перспектыўныя, не стваральныя, але распаўсюджвалі ідэі славянства зусім інеруяцка пра стваральнасць.

Важна, каб любымі спосабамі загнаць Беларусь у Расію. Калі ўсю гэту палітыку,

уявім сабе, прадоўжыць да лагічнага канца, то наш аўтарытарны рэжым (а гэты рэжым развіваецца), калі яго не спыніць, прыйдзе да тэрору. Можна ў гэтым не сумнявацца. Пачынаецца са знішчэння беларускіх школ, правядзення ашуканцкіх рэферэндумаў (любы рэферэндум, які праводзіць урад, канчаецца перамогай улады). Пачынаецца здыкванне сачыненняў школьнікам, з кантролем над падручнікамі, потым узнікне кантроль над выказваннямі, над думкамі, над сям’ёй і г. д. І кончыцца фізічным вынішчэннем іншадумцаў. Не спыніцца ніколі той, каму хочацца есці.

У Законе аб міліцыі і іншых законах ёсць такія палажэнні: калі міліцыянер атрымлівае загад, які супярэчыць закону, ён не абавязаны яго выконваць. Калі рэжымам парушаюцца законы, Канстытуцыя, правы чалавека, запісаныя ў Канстытуцыі, то чалавек мае права не падпарадкоўвацца такім указам, а народ мае права на пратэст, бо адзінай крыніцай дзяржаўнай улады на Беларусі, як запісана ў Канстытуцыі, з’яўляецца народ.

У заключэнне скажу наступнае: пытаннем мовы займаюцца дзяржава і грамадства. Зараз наша дзяржава ў руках антынацыянальных сіл. Праводзіцца антыбеларуская палітыка. Але ў грамадства застаецца магчымасць працаваць і падтрымліваць тую палітыку, якая выгадна нацыі, якая выгадна культуры. Тут шмат што залежыць ад характару, ад волі чалавека, ад яго энергіі, ад яго пасіянанасці, жадання працаваць і ўмення

змагацца. Вельмі добрыя ідэі і праграмы разбіваюцца аб пасіўнасць, аб страх, аб няздольнасць супраціўляцца. Таму я хачу бы пажадаць кожнаму з вас, і сабе ў тым ліку, адчуць чалавечую годнасць і абавязак перад нацыяй, народам і культурай. А абавязак гэты — супраціўляцца і рабіць.

Яшчэ я хачу бы прапанаваць з’езд прыняць заяву, у якой выказаць занепакоенасць антыканстытуцыйным працэсам і пратэст супраць знішчэння дэмакратыі. Думаю, што мы не павінны як грамадская арганізацыя заставацца аб’якавымі, калі адбываецца гвалт над законамі і нахабнае парушэнне Канстытуцыі, калі абражаюць народ, прылюдна зневажаюць людзей — праз указы і сродкі масавай інфармацыі. Мы павінны рэагаваць на гэта, выказаць адносіны да падзей — адносіны сумленныя людзей, выяўляць пратэст супраць антынацыянальнай палітыкі.

Я таксама мяркую, што дэлегаты з’езда выкажуць шкадаванне з-за паводзінаў і імкнення расійскай Думы ўмяшчацца ва ўнутраныя справы Беларусі, стварыць імперыялістычны націск на нашу дзяржаву і незалежнасць. Такое не можа спрыяць добрым дачыненням. Паўтараю, што мы як грамадзяне не можам заставацца ў баку ад падзей у краіне. Бо калі мы не адлюструем і не дадзім ацэнку ў нашых дакументах таго гвалту, які зараз адбываецца, таго здзеку і знявагі над культурай і беларускім народам — грош нам цана.

Узаемадзеянiчаць з усімі, хто за незалежнасць Беларусі

Станіслаў ШУШКЕВІЧ, народны дэпутат Вярхоўнага Савета РБ, доктар тэхнічных навук, прафесар, член-карэспандэнт АН Беларусі

Я вас уважліва слухаў і, прабачце, некаторыя з вашых падыходаў — гэта закліканні і няўлік рэалій, якія ёсць фактычна ў нас. Коротка спынюся на тым, што, на маю думку, не ўлічана з пункту гледжання ТБМ. Першае. Вы чамусьці думаеце, што можна цудоўна працаваць толькі ў беларускамоўных школах і класах. Але нацыянальную свядомасць можна выхоўваць і ў рускамоўнай школе, і ў польскамоўнай школе, і ў любой іншай. Калі нясеш сапраўдную культуру, то яе можна да-несці і на рускай мове, і на польскай. Я ў гэтым пераканаўся на ўласным прыкладзе. Мой сын стаў нацыянальна свядомым беларусам, займаючыся ў рускай школе з англійскім ўхілам дзякуючы рускамоўным настаўнікам, асабліва дзякуючы настаўніку гісторыі. І я ганаруся тым, што ў нас ёсць такія настаўнікі. Другое. Улічыце нашы цяж-касці. Пераходны перыяд, пра які гавораць, ва ўсіх посткамуністычных дзяржавах уключае два працэсы — мяняюцца палітычная аснова і эканамічная аснова. У нас жа адбываюцца тры працэсы: наша дзяржава не ад-наўлецца, прыкладам, як Латвія ці Эстонія, а ствараецца занавана старай аснове — на аснове былой камуніс-тычнай імперыі. Бо на гістарычнай аснове беларускай дзяржавы — Вялі-кага Княства Літоўскага — яе адра-дзіць немагчыма. Дык вось той стары грунт, на якім будзе наша дзяржава, вельмі цяжка здае свае пазіцыі. Сёння станаўленне нацыянальнай свядомас-ці прычыцы інтарэсам тых людзей, якія застаюцца пры ўладзе. Дарчы, не-каторыя з іх таленавітыя і надзвычайныя людзі, але калі да іх так зняважліва ставіцца, то яны проста актыўна су-працьдзейнічаюць. Прабачце, я не падзяляю палітычнай пазіцыі дэпутата Шчукіна, які тут перад намі выступіў. Я не падзяляю пазіцыі камуністычнай партыі, але я лічу, што рабіць заўвагі ў аднас гэтага чалавека, які, па майму ўнутранаму перакананню, шукае пад-ходы для таго, каб спрыяць станаў-ленню беларускай мовы, — некарэктна і незвычайна. Перш за ўсё мы павінны

выбраць прыярытэт. І калі спрыяе ка-муністычная партыя станаўленню бела-рускай мовы, давайце будзем узаема-дзеінічаць з ёю. Мы можам па іншых падыходах з ёю разыходзіцца, але не трэба адкідаваць тых, хто можа нам дапамагчы. Я сам упершыню ў жыцці быў абраны дэлегатом трыццаці пер-шага з'езда кампартыі Беларусі. Я гаварыў тады так: «Давайце створым нашу Беларускаму камуністычную пар-тыю», але 53 працэнты дэлегатаў выка-заліся супраць. Але ж 47 працэнтаў было свядомых, патрыятычна зарыен-таваных дэлегатаў, якія хацелі ства-рыць Беларускаму камуністычную пар-тыю. Гэты прыклад, можа, крайні, але паўтараю: не заўсёды першае зна-чэнне мае мова навучання, але заўсёды — сутнасць навучання.

У нас адначасова з двума прыга-данымі працэсамі пераход да новага грамадскага ладу суправаджаецца тым, што, напрыклад, у ЗША і многіх краінах Еўропы ў асноўным завяршы-лася сто і болей гадоў назад. Усе еўра-пейскія дзяржавы сталі на ногі дзя-куючы нацыянальнай самасвядомасці. У нас жа дамешваюцца правы чала-века — у час, калі нацыянальная свя-домасць прыгнечана імперскімі амбі-цыямі суседзяў і міграцыйнымі пра-цэсамі. Паралельна паўстае пытанне аб правах людзей, якія нарадзіліся на Беларусі і не ведалі, што яны на-радзіліся не на Беларусі, не ведалі, што мы мелі тут колісь беларускую дзяржаву. Яны не вельмі вінаватыя ў тым, што сёння адстойваюць сваё рус-камоўе. Трэба давесці да іх свядомасці, што яны жывуць у цудоўнай краіне ся-род цудоўнага народа з яго даўняй і сваімі гістарычнымі пастацямі. Пагля-дзіце, якія подзвігі здзяйснялі бела-русы падчас Вялікай Айчыннай вайны. Дык вось, калі асветніцкая праца стане адной з частак работы ТБМ, калі гэта арганізацыя будзе весці работу і з рускамоўным насельніцтвам дзеля адраджэння беларускай мовы, тады мы многага дасягнем. І апошняе. Не адпускайце Ніла Сымонавіча Гілевіча з пасады старшыні ТБМ імя Ф.Скарыны.

ЗВАРОТ ІV з'езда Таварыства беларускай мовы да выбаршчыкаў

Дарагія суайчыннікі!

Прайшло ўсёго некалькі меся-цаў пасля вядомага рэферэндуму, але ўжо відаць, як жорстка ашукалі наш народ.

Наша жыццё не стала леп-шым. І павагі да нас у свеце не пабольшала. Але затое панішчаны сотні беларускіх школ, насуперак волі бацькоў, гвалтам і падманам пераводзяцца на рускую мову на-вучання пачатковыя і сярэднія школьныя класы; толькі пачаўшы пераходзіць да нармальнага, праў-дзівых праграм і падручнікаў па роднай гісторыі і літаратуры, нашы навучальныя ўстановы вымушаны вяртацца назад, да спараных і хлуслівых догмаў. Найвышэйшая ўлада адкрыта заяўляе, што беларусы не маюць сваёй гісторыі, што беларусы не здольныя жыць сваім розумам, што наша мова — «непаўнацэнная». Прагаласаваўшы на рэферэндуме за «раўна-праўны» статус беларускай і рускай моваў, людзі фактычна дазволілі ўладам адкрыта выціскаць нашу родную мову з тых нэшматлікіх сфераў, дзе яна паспела замаца-вацца, — са школы, ВУН, сродкаў масавай інфармацыі, дзяржаў-нага прававодства. Цяперашнія ўлады Беларусі далі магчымасць працітаць чарнасоцённай ідэі ад-наўлення Расійскай імперыі, у якой няма месца незалежнай Беларусі, нашай мове, культуры, нашай бу-дучыні.

Мы заклікаем усіх, каму баліць душа за тое, што робіцца ў краіне: будзьце ўважлівыя на выбарах! Галасуйце за тых кандыдатаў, якія на справе бароняць незалежнасць нашай краіны, а значыць, адстой-ваюць будучыню нашых дзяцей. Галасуйце за тых, хто шануе род-ную мову і здольны спыніць цяпе-рашні адкрыты здзек з белару-шчыны. Галасуйце за патрыётаў Беларусі!

Рэспубліканская Рада Таварыства беларускай мо-вы імя Ф.Скарыны, абраная на ІV з'ездзе ТБМ

Адамчык Вячаслаў Уладзіміравіч	Менск	Марціноўскі Пётр Мікалаевіч	Зэльва
Аксёныч Ніна Канстанцінаўна	Мазыр	Мацюкевіч Марыя Сцяпанаўна	Салігорск
Арлоў Валянцін Мікалаевіч	Віцебск	Мельнік Міхась Іванавіч	Ліда
Бароўскі Анатоль Мікалаевіч	Гомель	Падлужны Аляксандр Іосіфавіч	Менск
Башлакова Валянціна Аляксееўна	Гомель	Пазыняк Зянон Станіслававіч	Менск
Булавацкі Міхась Пятровіч	Магілёў	Пяткевіч Аляксей Міхайлавіч	Гродна
Бураўкін Генадзь Мікалаевіч	Менск	Раманцэвіч Валянціна Карлаўна	Менск
Бутэвіч Анатоль Іванавіч	Менск	Савіцкі Мікалай Іванавіч	Менск
Вабішчэвіч Віктар Васільевіч	Столін	Садойскі Пётр Вікенцьевіч	Менск
Вадап'ян Святлана Іванаўна	Круглае	Санько Зміцер Хвёдаравіч	Менск
Вільтоўскі Васіль Антонавіч	Менск	Стапановіч Язэп Міхайлавіч	Менск
Вячорка Вінцук Рыгоравіч	Менск	Суднік Станіслаў Вацлававіч	Гродзенская вобласць
Гарэлікава Тамара Пятроўна	Полацк	Сырыца Віктар Антонавіч	Баранавічы
Гарэцкі Радзін Гаўрылавіч	Менск	Сцяцко Павел Уладзіміравіч	Гродна
Гілевіч Ніл Сымонавіч	Менск	Танана Усевалад Міхайлавіч	Менск
Глушко Аляксей	Менск	Трусаў Алег Анатольевіч	Менск
Грыцкевіч Анатоль Пятровіч	Менск	Хадыка Юрый Віктаравіч	Менск
Жарнасек Ірына Францаўна	Наваполацк	Цумараў Яўген Аляксандравіч	Менск
Запрудскі Сяргей Мікалаевіч	Менск	Цыхун Генадзь Апанасавіч	Менск
Звёнак Васіль Васільевіч	Менск	Шастаковіч Анатоль Васільевіч	Менск
Казловіч Андрэй Васільевіч	Кобрынскі раён	Шлома Людміла Іосіфаўна	Менск
Костка Валерыі Іванавіч	Маладзечна	Шушкевіч Станіслаў Станіслававіч	Менск
Краўчанка Пётр Кузьміч	Менск	Ялугін Эрнэст Васільевіч	Менск
Кузьміч Вольга Аляксандраўна	Менск	Яцкевіч Сяргей Анатольевіч	Брэст
Лыч Леанід Міхайлавіч	Менск		

Рэвізійная камісія	
Лавіцкі Мікола Емяльянавіч	Русаў Пётр Аляксандравіч
(старшыня)	Скамарох Сяргей Мікалаевіч
Багданкевіч Святлана Мікалаеўна	Чэчат Аляксандр Віктаравіч

Матэрыялы ІV з'езда падрыхтавала да друку Ірына Крэнь.

Гэты лозунг ІV з'езда Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны стаў лейтматывам амаль што ні кожнага выступлення. Нават камуністы Беларусі ў асобе свайго прадстаўніка заступіліся на з'ездзе за мову і культуру карэннай нацыі, не кажучы ўжо пра Старшыню Вярхоўнага Савета РБ Мечыслава Грыба, які сказаў такія вельмі важкія словы: «Ёсць мова — ёсць нацыя, ёсць краіна! Няма мовы — няма нацыі, няма краіны!» З вуснаў Мечыслава Іванавіча прагучаў заклік не дазволіць пэўным сілам вярнуць Беларусь у мінулае. Ёсць усе падставы трывожыцца за свабодніцкі і незалежны Бацькаўшчыны, за нацыяналь-на-культурнае Адраджэнне і за ўсё беларускае на Беларусі.

Адначасу злаваснае маўчанне выканаўчай улады на з'ездзе. Не адгукнуліся на гэту значную падзею ні Кабінет Міністраў, ні Міністэрства адукацыі і навукі, ні Міністэрства замежных спраў, ні Менгарвыканкам. Афіцыйнае віншаванне, якое прыслала з'ездзе Міністэрства культуры і друку, стала прыемным выключэннем.

Амаль праігнаравалі падзею дзяржаўныя сродкі масавай інфармацыі. Не знайшло магчымасці і Беларускае тэлебачанне годна асвятліць работу з'езда. Вядома, маўчанне ўлады красамоўна сведчыць пра яе адносіны да набалелай грамадскай праблемы, дакладней, пра характар заклапочанасці дзяржаўных мужоў гэтай праблемай. Памятаеце вядомае выказванне Іосіфа Вісарыянавіча: «Ёсць чалавек — ёсць праблема, няма чалавека — няма праблемы»? Ці не такім жа чынам і наша ўлада збіраецца вырашаць праблему жыцця беларускай мовы ў краіне?

Затое прынялі запрашэнне і выступілі на з'ездзе кіраўнікі некаторых палітычных партый і арганізацый: Зянон Пазыняк — ад БНФ «Адраджэнне», Мікола Статкевіч — ад Беларускай сацыял-дэмакратычнай Грамады, Яўген Лугін — ад Беларускай сялянскай партыі, Мікола Купава — ад Каардынацыйнага камітэта абароны беларускай мовы. Ад газеты «Наша слова» выступіў галоўны рэдактар Эрнэст Ялугін.

У з'ездзе прыняла ўдзел духоўная эліта рэспублікі: дэпутаты Вярхоўнага Савета, навукоўцы, літаратары, настаўнікі, палітычныя дзеячы, рабочыя, сяляне. Сярод прысутных можна было сустрэць Станіслава Шушкевіча, Алега Трусава, Адама Мальдзіса, Усевалода Танана, Леаніда Лыча, Генадзя Бураўкіна, Уладзіміра Содала, Валянціну Раманцэвіч, Паўла Сцяцко, Аляксея Пяткевіча і многіх іншых вядомых людзей.

Галоўнай тэмай гаворкі на з'ездзе стаў лёс нашай роднай мовы ў школах і ВУН. У выступленні Валянціны Башлакавай, старшыні Гомельскай гарадской рады ТБМ, Тамары Гарэлікавай, старшыні Полацкай гарадской рады,

Віктара Вабішчэвіча, старшыні Давыд-гарадоцкай гарадской рады ТБМ, і ў выступленнях іншых сяброў гэта тэма прагучала вельмі балюча і надзвычайна.

Валянціна Башлакова расказала пра падзеі, якія адбыліся ў Гомельскай беларускай — адзінай у горадзе — СШ № 36 «Сузор'е», якую зараз спрабуюць абярнуць у рускамоўную. Так, 1 чэрвеня на не «дзвярах з'явілася лістоўка-аб'ява адпаведнага зместу.

Перад навучальным годам на дзвярах гэтай школы з'явілася новая «агітка»: «Уважаемые родители 1—4 классов школы № 36! Просим вас 1 сентября после торжественной линейки и далее не пускать своих детей в школу. Таким образом мы выявим своё волеизъявление на перевод наших детей на русский язык обучения». На пачатку кастрычніка г.г. адбыліся два пасяджэнні па пытанні пераводу гэтай школы на рускую мову навучання. Інспектар гарадскога аддзела адукацыі сп. Халіпаў пачаў сустрэчу з бацькамі з канкрэтнай прапановы: хто жадае, каб яго сын ці дачка вучыліся на рускай мове, падаваў заявы і памылка будзе выпраўлена. Спадарыня Башлакова спытала таварыша Халіпава: якую памылку ён збіраецца выправіць? Хіба выкарыстанне беларускай мовы ў навучанні ёсць памылка? Яна прасіла дапамогі ў тых, хто мае магчымасць абараніць гэтую школу ад русіфікатараў.

Арганічным працягам гаворкі пра лёс тых беларускамоўных школ, якія яшчэ змагаюцца за сваё існаванне, стала і выступленне Тамары Гарэлікавай, дырэктара адзінай ў Полацку беларускамоўнай гімназіі. Сёлета пасля апошняга звання, які завяршаў навучальны год, у яе адбылася прыкладная такая гаворка з бацькамі:

— Ну што, вы сейчас откроете русские классы в гимназии (гэта пасля з'яўлення ў «Настаўніцкай газеце» артыкула, які тлумачыў бацькам іх правы)?

— Выбачайце, гэта адзіная на ўсю Полаччыну нацыянальная гімназія, і мы не будзем адкрываць класы з рускай мовай навучання!

— Это ваше личное мнение, товарищ Гореликова, а мы спросим у вышестоящего начальства!

— Калі ласка, дамагайцеся. Няхай адкрываць тут і рускую гімназію, і польскую, і ўкраінскую, і нават японскую, але ж паважайце і нас, беларусаў! Дайце і нам хоць глыток паветра.

На шчасце, не ўсюды яшчэ ў нашай краіне народная адукацыя камандуюць халіпава. У Полацку «вышестоящее» начальства аказалася на вышыні і дало такі адказ настаўнікам: «Не, гімназія застанецца беларускамоўнай. Побач ёсць рускія школы. Хто хоча, аддавайце сваіх дзяцей туды». «Сёння мы яшчэ ўтрымаліся,

«Спыніць»

— сказала Т.Гарэлікава. — Сёння ў нас 14 класаў і ўсе прадметы выкладаюцца на беларускай мове, хоць і была прапанова зняць дырэктара з пасады».

Вабішчэвіч Віктар, у прыватнасці, сказаў: «Нам не трэба спяшацца ў адстаўку. Наўрад ці мы вінаваты ў выніках таго трагічнага спектакля, які сёння адбываецца на Беларусі. Едучы на з'езд, я сутыкнуўся ў цяжкім з украінцамі. Яны палітыкай не займаюцца, а толькі тэхнікай і гандлем. Дык вось яны мне казалі: «Для нас галоўнае — гэта каб не чапалі нашу краіну, каб не чапалі нашу ўкраінскую школу і ўкраінскую мову». І ў мяне такое пажаданне, каб усе беларусы ўрэшце, нягледзячы на свае палітычныя погляды і свае заняткі, згодна заявілі: «Для нас галоўнае, каб не чапалі нашу Беларусь, каб не чапалі нашу беларускамоўную школу, каб не чапалі нашы святыні — герб і сцяг».

Мікола Купава нагадаў прысутным, што з канца мінулага года ўтвораны Каардынацыйны камітэт абароны беларускай мовы, у які ўвайшла большасць дэмакратычных партый і арганізацый, у тым ліку Саюз беларускіх пісьменнікаў і Таварыства беларускай мовы. Паколькі нас, відаць, чакае яшчэ адзін рэферэндум, зазначыў выступоўца, гэтым разам па аб'яднанні дзвюх дзяржаў — Беларусі і Расіі, то трэба ўжо сёння пачынаць адпаведную працу ўсім разам па яго папярэджанні. Гэта павінна быць асветная праца сярод насельніцтва, якое сёння чытае «Советскую Белоруссию», «Республику» і слухае па тэлебачанні прэзідэнта Лукашэнку. Мы павінны таксама пачаць падрыхтоўку да такой акцыі, як адстаўка прэзідэнта, які ўвесь час парушае Канстытуцыю. Неабходна даваць адпор такім правакацыйным шавіністычным матэрыялам, як артыкул Бялова ў газеце «Труд».

Каардынацыйны камітэт выпусціў спецыяльную аздзвонку насельніцтва, паведамліў выступоўца. Калі яе распаўсюдзіць сярод бацькоў і кожны бацька, прачытаўшы яе, асэнсуе тое, перад чым ён стаіць, то можна быць упэўненым, што многа беларускамоўных школ і класаў мы тым самым выратаваем.

Каардынацыйны камітэт выступае ініцыятарам адраджэння Таварыства беларускіх школ, якое працавала ў Заходняй Беларусі перад Другой сусветнай вайной. Сп. Купава заклікаў дэлегатаў з'езда прыняць удзел у стварэнні бацькоўскіх камітэтаў і суполак па падтрымцы ТБШ.

В Е Р У Е М

Моладзь і царква: у пошуках творчай сілы быцця

Сёння, калі адраджаецца цікавае да рэлігіі, калі чалавека, які шукае шлях да Бога, вабяць да сябе шматлікія секты, новаствораныя «цэрквы» і ўсемагчымыя эзатэрычныя гурткі, важнае значэнне набывае з'яўленне кампетэнтна напісанай літаратуры па рэлігійных пытаннях. Кніга дыякана Андрэя Кураева, сучаснага тэолага, дэкана філасофска-багаслоўскага факультэта Праваслаўнага ўніверсітэта, прысвечана менавіта праблемам духоўнага жыцця сучаснага чалавека. Артыкулы, сабраныя ў кнізе «Ці ўсё адно, як верыць?», палемічныя і цікавыя. Адзін з іх, «Чаму праваслаўе не зрабілася «маладзёжнай рэлігіяй», некаторыя багасловы прызнаюць спрэчным.

А. Андрэй Кураеў пачынае свой артыкул з высновы, што кожнаму ўзросту дадзена па-свойму ўспрымаць Бога, і таму чалавек, які ў дзяцінстве і юнацтве быў далёкі ад веры, які толькі на схіле гадоў пераступае парог царквы, ужо не змож перажыць таго, што дадзена юным. Таму вельмі сумна, калі маладая душа, апынуўшыся адна сярод мноства людзей ужо старых, пераймае ад іх уласцівы ім спосаб царкоўнага жыцця, іх меркаванні пра тое, што значыць «быць хрысціянінам».

Юнацтва дадзена здольнасць — зрывацца з месца і ісці туды, дзе бліснула ісціна. Пазней чалавек неяк інакш шукае: «Я тут, у сябе дома, у сям'і буду жыць, але на ўсялякі выпадак пакіну фортку незачыненнай — раптам хтосьці ўсё-ткі пастукае ў мой свет». І ў рэшце Вера робіцца толькі дадаткам да побыту, перастае быць творчай сілай быцця.

Айцец Андрэй лічыць, што Праваслаўе, з яго рыгарызмам, нязгоднай спыняцца ў духоўным жыцці на «паўмерах», заклік да жыцця не ад «міру» і ёсць уласцівае юнацкай веры.

Тым больш дзіўна, што праваслаўе так і не сустрэлася з моладдзю... А. Андрэй адзначае недастатковую місіянерскую дзейнасць сваёй царквы ў параўнанні са шматлікімі сектамі. Адзначае а. Андрэй і недаканаласць выданняў рэлігійнай праваслаўнай літаратуры: калі з'яўляюцца шматлікія рэпрэнтныя выданні, што аднаўляюць стыль жыцця дарэвалюцыйнай Расійскай імперыі часоў адзінаверства, якія не ўспрымаюцца ў «рэлігійна-дзікунскай краіне». Палохае яго і той факт, што большасць сённяшніх царкоўных кніг прысвечаны толькі дзівом тэмам: блізкасці Антыхрыста і велічы Расіі. Галоўнай падставай адсутнасці моладзі ў Царкве і цікавасці самой Царквы да моладзі а. Андрэй лічыць ідэалогію аламізма, уласціваю некаторым святарам, — гэта плынь агульнаграмадскай думкі, калі паўсюль бачацца пагрозы, небяспекі, блізка катастрофы. Не радасць, але пострах нясуць сёння некаторыя казанні. Выказвае аўтар артыкула і такую думку, што моладзь магла б прывабіць да рэлігіі наданне хрысціянству больш ваяўнічага характару. Бо гэта няпраўда, што Царква «задавальняе рэлігійныя патрабаванні веруючых». Яе прызначэнне — абуджаць гэтыя патрабаванні, абуджаць прагу Бога.

Адзначае аўтар і яшчэ адну з'яву — большасць сённяшніх хрысціян вераць не ў Бога, а ў царкву. Яны любяць не толькі Хрыста, колькі самую веру, любяць праявы веры ў іншых людзей.

Акрамя таго, юнак не можа быць у царкоўнай жыцці толькі пасіўным атрымальнікам. Ён мусіць мець нейкую сваю справу.

Сёння, як лічыць аўтар артыкула, ля ўлады тыя, хто мае комплекс віны перад Царквою, комплекс пакаяння. Аднак калі пакаленне зменіцца, можа здарыцца

так, што вырашаць лёс народаў постсавецкіх дзяржаў будуць прадстаўнікі пакалення, якое ў большасці сваёй — прыхільнікі розных сектаў, рэлігійна-філасофскіх плыняў. І тады дарэмна будзе шукаць вінаватых у заняпадзе хрысціянскай Царквы — хто ў свой час перашкаджаў святарам гутарыць з людзьмі, чаму не хапала ў іх дару красамоўства, каб тлумачыць радасць ісціннай веры.

На заканчэнне артыкула а. Андрэй Кураеў прыводзіць канкрэтны прыклад: ён успамінае дзяўчыну, якая падышла да адной шчырай прыхаджанкі і спытала амаль евангельскімі словамі: «Што мне рабіць, каб прыйсці да Бога?». А ў адказ пачула: «Ты, дачушка, ідзі вось туды, купі тры свечкі, крыжык, ланцужок і аформіся на хрышчэнне...» Занадта часта прыходзіць чалавек у храм з імкненнем знайсці Бога, а яму расказваюць, як трэба ставіць свечку...

Безумоўна, не з усімі высновамі аўтара артыкула можна пагадзіцца... Аднак яго падыход да місіянерскай дзейнасці Царквы заслугоўвае павагі. Вось які прыклад прыводзіць а. Андрэй: уявім, што святар прыйшоў у школу і на працягу трох тыдняў гутарыў з дзецьмі. У выніку толькі адзін слухач пажадаў ахрысціцца. На наступны дзень пасля хрышчэння ў святара могуць быць два варыянты паводзін: у першым выпадку ён прыходзіць у клас і гаворыць: «Жыда-масоны вы праклятыя! Я ўжо тры тыдні гавару вам пра хрысціянства, а толькі адзін з вас вырваўся з-пад уплыву гніюскага рока і парнаграфіі!» А ў другім выпадку гаворыць: «Паглядзіце, якая ў гэтага Янкі фізіяномія шчаслівая. Гэта таму, што ён учора ахрысціўся. Дарэчы, гэтая радасць можа быць і вашай».

Андрэй Кураеў выбірае другі шлях. Думаецца, ён мае рацыю. **Падрыхтавала Л.Ш.**

Папа і Варфаламей I за супольнае святкаванне Юбілею 2000 года

«Каталікі і праваслаўныя павінны разам святкаваць вялікі юбілей 2000 года і разам да яго рыхтавацца», — падкрэсліваецца ў супольнай заяве Варфаламея I і Яна Паўла II. Дакумент гэты быў апублікаваны 30 чэрвеня на заканчэнне трохдзённага візіту ў Ватыкан Варфаламея I.

Ян Павел II і Варфаламей I выказалі надзею на хуткую і поўную аднасць Царквы і Касцёла. Адначасова было падкрэслена, што актыўнае супрацоўніцтва «магло б ўлатвіць уплыў Царквы і Касцёла на карысць спакою і справядлівасці ў сферы этнічных канфліктаў». Дакумент падкрэслівае, што ватыканскі візіт Патрыярха Варфаламея, які стаіць на чале 400 млн. хрысціян, зрабіў магчымай адкрытую дыскусію ў шчырай брацкай атмасферы.

Падсумоўваючы вынікі гэтага дыялогу, Патрыярх і Папа адзначылі, што прывёў ён да паразумнення ў справе сакраментальнага характару Касцёла і значэння апостальскай спадчыны.

«Тым самым было сцверджана, што Касцёл і Царква прызнаюцца ў сваім братэрстве і што нясуць яны супольную адказнасць за захаванне адзінага Божлага Касцёла, у вернасці Божым планам і асабліва ў тым, што датычыць адзінства.

Паразуменне гэта не толькі ўлатвіла выйсць з існуючых цяжкасцей, але ўжо цяпер дазваляе каталікам і праваслаўным складаць супольнае сведчанне веры». Гэта ўяўляе незвычайную каштоўнасць на парозе трэцяга тысячагоддзя.

Гэты вялікі Юбілей будзем адзначаць, пілігрымуючы да поўнай адказнасці і да благаславёнага дня, калі зможам браць удзел у адным і тым жа Хлебе і ў адным і тым жа Келіху, у адзінай Эўхарыстыі Панскай.

Папа і Патрыярх заклікаюць усіх верных, каб разам духоўна пілігрымавалі да Юбілею. «Разважанне, малітва, дыялог, узаемнае прабаўненне і братэрская любоў наблізяць нас яшчэ больш да Пана і дапамогуць лепш зразумець Яго волю, якая датычыць Касцёла і чалавецтва».

Ян Павел II і Варфаламей I заклікаюць вернікаў, каталікоў і праваслаўных да ўмацавання духу братэрства, якое бярэ свой пачатак з таго самага хросту і з удзелу ў жыцці сакраментальным.

«На працягу гісторыі, а таксама ў нядаўнім мінулым здараліся ўзаемныя крыўды і прыклады ўціску; таму просячы Пана аб вялікай міласэрнасці, запрашаем усіх да ўзаемнага прабаўнення і праяўлення нязломнай волі ў мацаванні новых братэрска-адносін і актыўнага супрацоўніцтва. Дух гэты павінен заахвоціць каталікоў і праваслаўных, асабліва там, дзе жывуць блізка адны другіх, да больш ажыўленага супрацоўніцтва ў галіне культуры, духоўнасці, душпастырства, выхавання і грамадскім жыцці, пазбягаючы ўсялякай спакусы шчырага дбання аб сваёй супольнасці за кошт іншай».

Варфаламей I: аднасць Царквы і Касцёла — недалёкая будучыня

«Аднасць хрысціян ужо не з'яўляецца далёкай і недасяжнай будучыняй», — сказаў экуменічны Патрыярх Канстанцінопаля Варфаламей I. Патрыярх прыбыў 30 чэрвеня ў Венецыю пасля трохдзённага візіту ў Ватыкане.

У часе Св.Імшы, якая адбылася ў той жа дзень у базыліцы св.Марка, Патрыярх зазначыў, што войны ў Босніі і Чачні — ганьба для Еўропы. «Браты, перастаўце праліваць кроў, ужо зашмат смерці! Гэта вялікі грэх», — заявіў Варфаламей I.

Гэта быў першы візіт экуменічнага Патрыярха ў Венецыю. Праваслаўная царква ў Італіі налічвае 100 тыс. вернікаў. У Венецыі існуе найстарэйшая і найбольшая грэцкая праваслаўная супольнасць Захаду пасля падзелу Касцёла ў 1054 г. На чале яе стаіць мітрапаліт Спірыдон, які суправаджаў Патрыярха Варфаламея I у часе візіту ў Ватыкане.

Перадрук з інфармацыйнага бюлетэня «Каталіцкія навіны» № 3, 1995 г.

русіфікацыю!»

Устаноўчы з'езд гэтай новай арганізацыі мяркуецца правесці ў лістападзе г.г.

Іван Драўніцкі, прадстаўнік Мядзельскай раённай рады БТМ, падрабязна спыніўся на адраджэнскай рабоце, якая праводзіцца на зямлі Максіма Танка. Адзначаў, што ўсе садкі Мядзельшчыны працуюць на беларускай мове. Ад імя вернікаў-каталікоў ён папрасіў прысутных на з'ездзе дэпутатаў Вярхоўнага Савета заступіцца за каталіцкую царкву, правы якой на Мядзельшчыне парушаюцца. Вернікі пытаюцца, напрыклад, чаму выканаўчымі ўладамі пры сустрэчы з Патрыярхам Алексіем II праваслаўе названа «рэлігіяй № 1». Выходзіць, каталікі адносяцца да горшай катэгорыі вернікаў, хача Канстытуцыя сцвярджае роўнасць канфесій перад законам? Чаму праваслаўе з грошай падаткаплацельшчыкаў выдзелены 1 млрд. рублёў, а каталікам — 0? Чаму ксяндзы і манахі не маюць сталай рэгістрацыі і ў любую хвіліну могуць быць выдалены з Беларусі?

Валянцін Костка, старшыня Маладзечанскай гарадской рады БТМ зрабіў аптымістычнае павеламленне: на ўвесь Маладзечанскі раён і горад усяго адзін рускамоўны першы клас. Астатнія — беларускамоўныя. Нездарма Маладзечна вылучаецца сваёй нацыянальнай сама-свядомасцю.

Калі падсумаваць найбольш істотныя прапановы, якія прагучалі на з'ездзе, то іх можна звесці да наступнага:

Наш агульны абавязак — ратаваць Яго Вялікасць Беларусу ў прамым сэнсе слова. І найперш — прабарону роднай мовы (Мечыслаў Грыб).

Юрыдычна нас адкінулі ў становішча яшчэ горшае, чым было да 1990 года, — да прыняцця Закона аб мовах пачатку адраджэння. Таму дзейнасць БТМ павінна зараз ісці ў трох накірунках. Першы — абарона нашай мовы ад тых, хто замахваецца на самое існаванне. Другі — абарона роднай мовы ад непісьменнасці і бескультур'я. Трэці — выхаванне любові і пашаны да роднага слова, прапаганда яго дзівоснага характа і чарадзейнай сілы (Ніл Гілевіч).

Пакуль урад Беларусі не будзе беларускім — вісіць небяспека, што мы страцім сваю родную мову. Таму на першым месцы павінен быць удзел у працы БТМ палітычных партый. Я не разумею людзей, якія кажуць, што яны застаюцца па-за палітыкай. Мы ўсе ў палітыцы, нават тыя, што маўчаць, бо сваім маўчаннем яны ўмацоўваюць

таталітарную сістэму. Адраджэнне сялянства цесна звязана з адраджэннем роднай мовы і нацыянальнай культуры. (Яўген Лугін).

Я раіў бы нашаму з'езду БТМ звярнуцца да Генеральнага дырэктара ЮНЕСКА Федэрыка Маера і да самой гэтай сусветна вядомай арганізацыі заступіцца за беларускую нацыянальную культуру, якой пагражае катастрофічны заняпад. Тое чалавечы бяспраўе, што чыніцца на тэрыторыі Беларусі, можа пашырыцца і на іншыя дзяржавы і мовы. Беларускай інтэлігенцыі патрэбна маральная і культурная падтрымка ўсяго адукаванага, асвежанага чалавецтва. Мы павінны апелляваць да вядомых грамадскіх і культурных дзеячаў свету (Вячаслаў Адамчык).

Зараз беларускамоўныя супрацоўнікі на Беларускім тэлебачанні складаюць меншасць. Каб нашу меншасць ператварыць у большасць, а затым у аднасць усяй нацыі, прапаную паўсюль ствараць беларускамоўнае мікра- і макраасяроддзе. Кожны на сваім месцы павінен утвараць вакол сябе такі асяродак: у сям'і, на рабоце, сярод сваіх папачнікаў і таварышаў. Наша зброя — агітацыя, прапаганда і рэклама. Патрэбна на Беларускім тэлебачанні на грунце праграмы «Роднае слова» (вядучы У.Содаль) стварыць новы — беларускамоўны канал, а з'езд паадзіннічаць у гэтым (Данат Яканюк).

Захаваць беларускую школу ў той мяжы, у якой мы можам і абавязаны захаваць беларускамоўныя патакі студэнтаў ВУНУ. Дзеля гэтага нам трэба ўзяць на ўлік кожнага беларускамоўнага вучня і студэнта (Алег Трусаў).

Патрабаваць ад Міністэрства адукацыі і навукі дазволу на адкрыццё беларускамоўных класаў у школах з любой колькасцю вучняў (гэта можна зрабіць, не перавышаючы колькасць класаў). Тады мы павялічым, што намага павялічыцца колькасць дзяцей, якія хочуць вучыцца на беларускай мове; неабходна таксама шырэй выкарыстоўваць мажлівасць супрацоўніцтва з рознымі канфесіямі — праваслаўнай, каталіцкай, уніяцкай. Святары уніяцкай царквы праводзяць значную работу па адраджэнні беларушчыны, але ў гэтай царквы мала парафіяў. Прыкладам адраджэнскай дзейнасці, якую праводзяць духоўныя асобы, з'яўляецца дзейнасць святара касцёла св. Сымона і Алены ў Менску Уладзіслава Завальнюка, які вядзе па радыё святую імшу на беларускай мове (Віктар Вабішчэвіч).

Стварыць Клуб беларускамоўных (Алесь Разанаў).

Падтрымаць газету «Наша слова» матэрыяльна на складкі сяброў рэгіянальных суполак Таварыства. Працаваць не толькі на адраджэнне мовы, але і на адраджэнне ўсёй беларускай культуры — гісторыі, рамёстваў, тэатра, — што і робіцца патроху Полацкай суполкай арганізацыі БТМ (Тамара Гарэлікава).

Падсумоўваючы вынікі з'езда, Патрыярх і Папа адзначылі наступнае:

Ва ўсіх выступленнях быў праяўлены сур'ёзны канструктыўны падыход да праблем, якія ўзніклі ў сённяшняй сітуацыі, і дадзена палітычная ацэнка дзейнасці кіраўніцтва рэспублікі — вельмі крытычная. Сёння за мяжу ездзяць дзесяткі тысяч людзей, і яны бачаць, што пытанні мовы, культуры, гісторыі, духоўнасці народа ўвагу, вырашаюцца не так, як у нас. Трэба пагадзіцца з думкай С.Шушкевіча, што мы можам вызначыцца і заяваць аўтарытэт толькі культурай і нашай здольнасцю ісці на кампраміс там, дзе мы самі перш за ўсё ў гэтым кампрамісе зацікаўлены. Не будзем адштурхоўваць ад сябе ні Беларускае сялянскае партыю, ні Беларускае сацыял-дэмакратычную Грамаду, ні БНФ.

Спадар Запрудскі даводзіў, што не трэба атасямліваць БТМ з іншымі палітычнымі партыямі. Вядома, атасямліваць не трэба. Але дэлегаты некаторыя пераканаўча давалі, што супрацоўнічаць з усімі партыямі нашай культурна-асветніцкай арганізацыі мы не трэба, бо кожная партыя прадстаўляе пэўны слаі насельніцтва.

Пытанне «тарашкевіцы», як адзначыў сп. Вячорка, трэба абмяркоўваць асобна, і я з гэтым згодзен. Таму ў сваім дакладзе я і не закранаў гэта пытанне. Аднак гэта не значыць, што бездакорная пазіцыя тых, хто сёння спяшаецца ажыццявіць нейкую такую рэформу і зрабіць яшчэ адну літаратурную мову, апрача той, што ўжо ёсць.

Аднаўляць выданне часопіса «Наш край» па прапанове А.Трусава, думаецца, не варта. Будзем заставацца ўсё-такі Таварыствам беларускай мовы і займацца, паводле нашага статусу, праблемамі мовы. Сп. Вячорка прапанаваў нам нічога не абяцаць ад імя дзяржавы, бо яна нас не будзе падтрымліваць. Калі сапраўды дзяржава не будзе падтрымліваць наша Таварыства, то можна ў такім разе сказаць адно: тым горш для дзяржавы і, думаецца, тым горш для яе кіраўнікоў. І ўсё ж будзем настройвацца на тое, што кіраўніцтва дзяржавы — сённяшняе, заўтрашняе — будзе нам дапамагаць. А пакуль нам трэба падумаць, як у новых умовах здабываць сродкі на існаванне сваёй арганізацыі і на выданне газеты «Наша слова».

І ПАТОНАВА.

Культура мовы

Павал СЦЯЦКО

Камень, каменне і камяні
— а не каменні

«Вышэйшыя здольнасці заўсёды адбіралі ўладу і былі дэспатамі». Вось так, Цыцэруна адразаецца язык, Каперніку выколаваюць вочы, Шэкспіра забіваюць **каменнямі**. (Валлянціна Коўтун. Крыж міласэрнасці//Полымя. 1995. № 8. — С. 132). Ён (трактарыст — П.С.) цэлы прычэп **бярвенняў** з лесу мне прывалок. (Мікола Капыловіч. Як зладзеяў пладзілі//Наша слова. 1995. № 37. — С. 7).

Формы «каменні», «бярвенні» — памылковыя. Яны ўзніклі ў выніку расійскамоўнай экспансіі, збытвання формаў зборнасці і множнага ліку. Параўн.: «**Корення** мн. карані, собир. карэнне. (Русско-белорусский словарь». Мн. 1982, т. 1, с. 375). Але ж зборныя назойнікі абазначаюць мноства прадметаў як адзін гурт, адно цэлае, без вылучэння асобных адзінак. Да прыкладу: «Ён (народ палескі. — П.С.) у змаганні браў натхненне, да дзей выдатных і да працы». Сушыў балоты, біў **каменне**, каб лепшай долі дачакацца. (У. Дубоўка. Люблю вясну). Людзі збіралі **карэнне** ў лесе, шнітку сушылі з сасновай карою... (У. Дубоўка. Вёска Бяслібчы).

Утвараюцца зборныя назойнікі ад асновы адзіночнага ліку з выкарыстаннем суфікса -і-і канчатка -а(ё)ці-э(е): звер — звяр'ё (звяр'ё), зуб — зуб'ё (зуб'ё). Калі суфікс -і- далучаецца да асновы не на зычны Р і не на губныя Б, В, Ф, М, то ён прыпадабняецца да папярэдняга зычнага гукі і дае падаўжэнне яго ў пазіцыі паміж галоснымі: **камень** + -і- (э) — **каменне**; **корань** + -і- (э) — **карэнне**. Зборныя назойнікі не могуць мець формы множнага ліку, бо яны самыя ўжо абазначаюць мноства (гурт) прадметаў: **звяр'ё, бярвенне, карэнне, лісце, пер'ё**. А формы множнага ліку ўтвараюцца з выкарыстаннем толькі канчатка -і- (ы): **камень** — **камяні**, **зуб** — **зубы**, **пяро** — **пёры**, **корань** — **карані**. І таму тут не можа быць падаўжэння канцавага (фінальнага) зычнага асновы.

Гэтыя памылковыя формы **карэнні, пер'і, каменні** падтрымліваюцца і праз неадрозненне канкрэтнапрадметных і адцягненых назойнікаў. Адцягненыя (абстрактныя) назойнікі ў форме адзіночнага ліку маюць падоўжаны (на пісьме — падвоены) зычны: **цярпенне, памкненне, чаканне, паведамленне**, бо яны ўтвараюцца (ад асновы дзеяслова) з выкарыстаннем суфікса -нн- (е). І ў форме множнага ліку захоўваюцца гэтыя падаўжэнне (падваенне) зычных: **паведамленне — паведамленні, імкненне — імкненні**. Але адцягненыя назойнікі маюць толькі дзве формы: форму адзіночнага і форму множнага ліку. Канкрэтнапрадметныя ж назойнікі — тры формы: адзіночнага ліку, множнага ліку і форму зборнасці. Форма зборнасці паводле канчаткаў супадае з адзіночным лікам (параўнаем: **каменне і цярпенне, насенне; камення і цярпення, насення; каменню і цярпенню, насенню**). Сваім значэннем зборныя назойнікі нагадваюць словы множнага ліку, але не супадаюць з імі, бо ў форме множнага ліку назойнікі абазначаюць **падзельнае** мноства, дзе вылучаюцца яго асобныя адзінкі; параўнаем: камяні (два, тры, чатыры) і каменне (куча, гурба яго).

Памылковыя формы кітаўту **крыллі, зуб'і, пер'і** найчасцей узнікаюць пры змешванні кананічнасцяў беларускай і расійскай мовы, пры кантамінацыі: падоўжаны зычны — ад расійскага **крылья**, дзе ёсць суфікс -і- (крыл'я), што ў беларускай мове дае па-

даўжэнне фінальнай зычнай асновы (крыллі), а канчатка множнага ліку -і — беларускі. Нармаваныя ў беларускай мове формы: **крыло, крылле і крылы** (а не **крыллі**), **пяро, пер'ё і пёры** (а не **пер'і**) і г. д.

Нажалі, гэтыя памылковыя, «гібрыдныя» (расійска-беларускія) формы (**крыллі, пер'і, каменні**) бачым і ў творах некаторых нашых вядомых пісьменнікаў. Напрыклад, у «Развітальнай аповесці «Кілавы д'ябал» Вячаслава Адамчыка («Полымя». 1995. № 8. — С. 21) чытаем: «Самец няўцямна зірнуў у акно і яго думкі перабіла злосна надзьмутае кураводка, што, распасцёршы крыллі, кінулася ў лагон за чарным з белаю грудзінкай катом...», «З мройна-гарачай дарогі помніліся шарыя сцены чужых хатаў, цесныя гародчыкі з вялікімі вачмі ружовых мальваў, сівалобых **каменні**, што ляжалі пры развілцы...»

Нармаваныя формы — **крылы, камяні**. Аўтары, якія пішуць не толькі мастацкія творы, але і мовазнаўчыя артыкулы, згаданых памылак не робяць. Да прыкладу, Уладзімір Дубоўка выкарыстоўвае толькі нармаваныя формы. Апроч цытаваных ужо, падамо яшчэ некалькі прыкладаў:

Калі спыніўся дождж зусім,
а ён спыніўся каля золкі,
у **праменні** ясным, залатым
устала сонца над узгоркам.
(«Дождж у Мазыры»).

Дубы, што неба падпіраюць,
шумяць **лістамі** нам пра гэта...
(«Стварыў ён залатое руна»).

Людской упартасці і сіле,
ажыццявіўшай гэту справу,
да неба хай ляціць на **крыллі**
і не памрэ ніколі — слава.

(Тамсама).

Памылковыя формы (**каменні, карэнні**) нярэдка правакуюцца перацягваннем націску з канчатка на аснову: **праменні і прамені, камяні і камені, карані і карэні**. Супадзенне націску ў формах зборных назойнікаў і множнага ліку пад уплывам расійскай мовы вядзе да памылковых формаў **каменні, карэнні, лісці**. Як вось гэтак:

«Апалых **лісцяў** пах. Туманныя світанкі.
Гугнявы дождж у дах бубніць

бесперастанку.

(Эдуард Акулін. Восень).

А нармаванае: «Апалага **лісця** пах». Памылковае **лісцяў** — з расійскага **листьев**. Натуральнае — «**лісця** пах» — вымагаецца і дакладнасцю сэнсу, бо пахне **лісце**, а не асобныя **лісты**.

Дасведчаныя ў пытаннях нормы аўтары выкарыстоўваюць натуральныя беларускія формы. Прыкладам, у Міхася Тондзеля чытаем: «Кожны з раздзелаў прысвечаны пакланенню беларусаў пэўным дрэвам, **камяням**, дзікім жывёлінам, птушкам, паўзунам, іншым жывым істотам («Полымя». 1995. № 9. — С. 273). «Аўтар кнігі прыводзіць і іншыя прыклады з фальклорных запісаў, дзе зафіксаваныя рытуальныя дзеянні, звязаныя з дубам, з дубовым **бярвеннем, голлем** падчас першага грому...» (Тамсама, с. 274).

Або ў Алеся Жука: «Там, дзе калісьці схіляўся **калоссём**... жытнёвы палетак» (Тамсама, с. 152).

Дык будзьма пільнымі пры выкарыстанні формаў зборнасці і множнага ліку, каб не блытаць іх, не парушыць літаратурнае нормы!

Мікалай КРЫЎКО — беларушчына.
Алена ШЧУКА — англійшчына.

СЛОЎНІК СІНОНІМАЎ

2. ПЕРАШКОДА (тое, што перашкаджае ажыццяўленню чаго-н.). — Для добрага суседа хіба можа быць перашкодаю дрэннае надвор'е? — падкрэслена ветліва і з затаенаю насмешкаю запытаў Лабановіч (Колас). ПЕРАГАРОДКА (Сымон). — Магіла татава стала векавечнай перагародкай паміж імі [панамі] і намі, і не знішчожыць яе сіле чалавечай! (Купала). ПЕРАПОНА Адольца ўсе жыццёвыя перапоны, ЗАМІНКА Яны [інжынеры] не раз адчыняць дзверы У мікрасвет і ў зорны свет. Нішто не будзе ім замінаючым... (Кусяноў). ЗАМІНІШЧА размоўнае, узмацняльнае У лесе, на лініі, — навука простая. А тут, у вёсцы, дзе людзі? А калі тут ёсць замінашча? (Пташнікаў). ЗАВАДА разм. Бо ён рабіў тое, чаго мог не рабіць, ад чаго мог унікнуць без ніякай завады для справы (Зарэцкі). ЗАГВАЗДКА і ЗАГВІЗДКА (перашкода, якая не адразу і не заўсёды выяўляецца,

якая не ўсім вядома) А ў гэтым якраз і загваздка. Сілы ў руках — хоць адбаўляй, а спрыту да працы аніякага (Пянкрат). ЗАКАВЫКА разм. Ды толькі вась дзе закавыка: Купіць зямлю — купіць не лыка, Тут грошы трэба (Колас). ЗАКАВЫЧКА разм. Трэба сказаць, што вучыўся Піскуноў старанна. Таварыш ён таксама някляпскі. З любой бяды вырочыць. Толькі была ў яго адна, як кажучы, закавычка: не любіў ён вучыць прыродазнаўства (Сіняўскі).

2. Перашкода.

Англійскі сінанімічны рад тут значна багацей за папярэдні: **obstacle, hurdle, hindrance, stumbling block, hitch, hiccup, snag**. У ім мы зноў бачым назойнік **obstacle** з папярэдняга раду. Тры апошнія словы (**hitch, hiccup, snag**) вызначаюцца тым, што перашкода разумеецца як менш значная, часовая, якую лягчэй пераадолець.

ACADEMIA «NS»

Гісторыя моваў на Беларусі

Уладзімір СВЯЖЫНСкі,
кандыдат філалагічных навук

Беларуская мова

(Працяг.)

«...Італьянскія дыялекты працягваюць бесперапыннае развіццё ад дыялектаў народнай латыні».

Паводле В. Пізані.

Як гаварыла вёска
(Тэрытарыяльныя дыялекты)

(Працяг.)

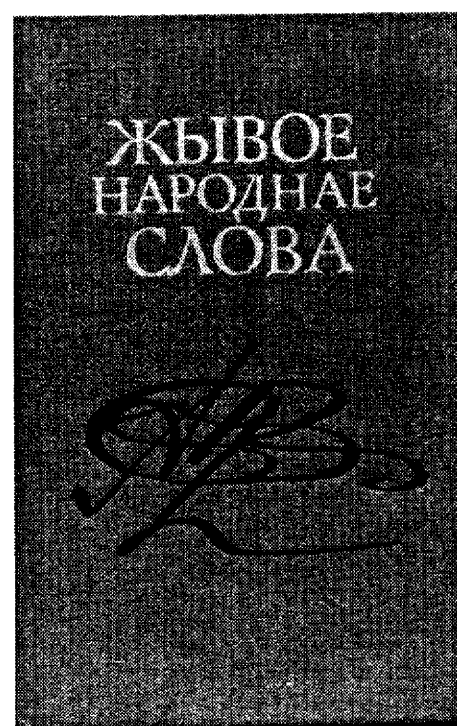
Для ўстанавлення факта пераемнасці старажытных і сучасных тэрытарыяльных дыялектаў беларускай мовы супаставім, як і абяцалі, выяўленыя ў пісьмовых помніках мяркуема дыялектныя формы з сучаснымі формамі апісаных вышэй сучасных тэрытарыяльных дыялектаў. Супаставленне гэта павінна праводзіцца ў цеснай сувязі з геаграфіяй пашырэння тых або іншых фактаў у старажытнасці (праз паходжанне аўтара (аўтараў) з пэўнай мясцовасці і месца напісання тэкста, калі гэта вядома) і ў наш час паводле «Дыялекталагічнага атласа беларускай мовы».

Так, у зборніку першай паловы XVI ст. № 262, пра які мы гаварылі вышэй (які ўяўляе сабой пераклады біблейскіх кніг непасрэдна са старажытнаўрэйскай мовы на старабеларускую), адзначаны формы будучага часу 1-й асобы множнага ліку дзеясловаў тыпу будомь, помогомь. Па гэтых прыкладах можна меркаваць аб мясцовасці, з якой паходзілі перакладчыкі і ўкладальнікі зборніка: такія формы характэрныя для сярэднебеларускіх гаворак, параўн. прыклады з сучасных запісаў Аўхіма Карскага: мы могом уехаць (Гомельшчына).

У адным з віцебска-магілёўскіх актаў пачатку XVIII ст. адзначана форма адноснага прыметніка ад назойніка лён з прыстаўным галосным а адпаведна літаратурнаму і **алпный** (купі(ли) сёмь алпного на лекарство). Якраз з такім прыстаўным галосным гэтак слова вымаўляецца ў асобных сучасных гаворках Віцебшчыны і асабліва Магілёўшчыны.

У рукапісным зборніку перакладаў жыццё святых на старабеларускую мову сярэдзіны XVII ст., пра які мы таксама гаварылі вышэй, у пазанаціскных складах на месцы а, о часам адзначаецца **ы**: **ладыну, балваными, некотыры, жадны, хрестыяными** і інш. Такое вымаўленне адзначаных галосных ва ўказанай пазіцыі ў слоўе характэрна для асобных гаворак Віцебшчыны і Магілёўшчыны, на тэрыторыі пашырэння якіх (Кучейнскай манастыр каля Оршы) пісаўся зборнік. Параўн. прыклады з сучасных запісаў, зробленых ва ўказанай мясцовасці: **граматы, дзедыва, грутыно, роскышы, сторыж, вутык, летысь** і інш. Значыць, аўтары зборніка былі выхадцамі з ваколіц Оршы, мясцовымі жыхарамі. У шэрагу выпадкаў на месцы о, а, у ў разглядаемым зборніку адзначаецца у. У пазіцыі перад націскам гэта адлюстраванне аднаго з тыпаў акання, характэрнага для асобных гаворак таго ж паўночнаўсходняга дыялекта. Параўн. з сучасных запісаў: **гулубоў, нучуваць, пувалі**. У паспанаціскных складах гэта спецыфічны тып лабіялізацыі (агублення, вымаўлення з удзелам губ) галоснага: **нудую** (зам. **нудю**), **верую** (зам. **вёрую**), **вол'ёную** (зам. **вол'ёною**), **великую** (зам. **великою**) і г. д. Для параўнання прыводзім прыклады з сучасных запісаў: **карову** (зам. **каровай**), **высоку** (зам. **высокай**), **йётуй** (зам. **гэтай**), **за нову** (зам. **за новай**, віцебскія і магілёўскія гаворкі). У паспанаціскных складах на месцы заканамернага ўў канчаткавінавальнага склону адзіночнага ліку жаночага роду прыметнікаў і займеннікаў у шэрагу выпадкаў адзначаецца о: **здоровою родичомъ отдалъ** (зам. **здоровую**), **на гору барзо високою** (зам. **высокою**), **на оною** (зам. **оною**), **обачили голову его голою** (зам. **голю**), **помнячи оною темность** (зам. **оною**), **чинячы ей чётъ** (зам. **многую** (зам. **многую**)) і г. д. Гэтыя выпадкі можна разглядаць як своеасаблівы спосаб перадачы рэдукаванага (аслабленага) галоснага о ў становішчы не пад націскам. У сучасных дыялектных запісах такія галосны перадаюцца літарамі **ъ, ы, ы**, параўн. прыклады з гаворак Віцебшчыны і Магілёўшчыны: **гарацью, сьвѣжью, халодню, шурокью**. У другім і трэцім складах паспанаціска, з аднаго боку, на месцы е бачым іншы раз **и** (**в потопи, видили, светлостью божию, далъ видитъ**), **деити, ненавирил**. Гэтая рыса ўласцівая тым жа віцебскім і магілёўскім гаворкам. Параўн. прыклады з сучасных запісаў: **хачу відзіць, нінавідзіў, ухачі** і інш.

У галіне кансантантызму (сістэмы зычных гукі) у згаданым зборніку звяртае на сябе ўвагу рэалізацыя мяккага **р**, асабліва на месцы этымалагічнага цвёрдага, што таксама вельмі паказальна для маўлення пісца. Вось некаторыя з многіх прыкладаў: **пранге** (зам. **пранге**), **не старі мося** (зам. **старамоса**), **теперъ** (зам. **тепер**), **цесаръ** (зам. **цесар**). Гэтыя прыклады даюць падставу меркаваць, што гаворка пісца належала да мякказрых гаворак Беларусі, якія зараз пашыраюцца на ўсходзе Віцебшчыны і Магілёўшчыны, г.зн. мяккае **р**



зараз пашырана там жа, дзе і іншыя дыялектныя рысы, адзначаныя ў разглядаемым зборніку. Параўн. прыклады з сучасных запісаў: **куріць, рэзаць, курю, заря, сухарь**. У адным з выданняў Ф. Скарыны адзначана форма назойніка **шэрсъ** (параўн. сучаснае літаратурнае **шэрсць**) са спрашчэннем групы зычных. Такое спрашчэнне характэрнае для сучасных гаворак Віцебшчыны, адкуль паходзіць выдавец. Параўн. прыклады з сучасных запісаў: **шэрсъ, поўсь** (зам. **поўсць**), **ось** (зам. **есть**), **ёсь** (зам. **ёсьць**).

Насельніцтва вёскі ніколі не было аднародным: асноўнае месца займала аўтахтоннае насельніцтва. У сваю чаргу яно таксама было неаднародным: сярод яго пераважалі асобы, якія належалі да сацыяльнай групы сялян. Яны былі адзінымі захавальнікамі ў найбольш поўным аб'ёме мясцовай гаворкі. Частка прадстаўнікоў карэннага этнасу вылучалася сваім адукацыйным узроўнем (інтэлігенцыя, духавенства), якія былі правадырамі ўплыву на мясцовую гаворку літаратурных моў (справеднай і запавячанай літургічнай мовы, царкоўнаславянскай або польскай у залежнасці ад таго, якая разнавіднасць хрысціянства была пашырана сярод мясцовых жыхароў). Нагадаем, што мясцовы жыхар вёскі Баркалабава сучаснага Быхаўскага раёна, праваслаўны святар, напісаў вядомы Баркалабаўскі летапіс, у якім мясцовая гаворка адлюстравалася толькі ў выглядзе асобных апісак і ўскосным чынам (пашырэннем у выглядзе нормы тых рыс беларускай пісьмовай мовы, якія адносяцца апошняю да мясцовай гаворкі). Пэўную частку насельніцтва тэрыторыі пашырэння той або іншай гаворкі складаюць прадстаўнікі некарэннага этнасу, праз якіх на мясцовую гаворку маглі аказваць іх родныя мовы. Колькасны судносны розных мікра-соцыумаў у розныя часы і ў розных месцах (у прасторы і часе) былі рознымі. З пашырэннем кнігадрукавання ўзрастала колькасць адукаваных людзей, у тым ліку і на вёсцы, а значыць, узмацняўся уплыў на мясцовую гаворку літаратурна-пісьмовых моў, у выніку чаго нятоесныя элементы апошняй выцясняліся адпаведнымі элементамі літаратурнай мовы. Так паступова згладжваліся, нівеліраваліся асаблівасці народных гаворак, у наш час наступленне літаратурнай мовы на народныя гаворкі настолькі моцнае, што адметныя нятоесныя рысы іх выцясняюцца літаратурнымі на працягу аднаго-двух пакаленняў. Напрыклад, аўтар гэтых радкоў назіраў на Стаўбцоўшчыне з'яву, калі дыялектнай форме ў маўленні прадстаўнікоў старэйшага пакалення назойнікаў назойнага склону множнага ліку тыпу **катз, галубз, грыбз, дамз** ў мове маладошага пакалення ўжо адпавядалі уласцівым літаратурнай мове формы **каты, галубы, грыбы, дамы**. Таму пры вызначэнні ступені пераемнасці старажытных і сучасных тэрытарыяльных дыялектаў любой мовы трэба ўлічваць, што першыя з іх маглі мець больш адрозненняў ад літаратурнай мовы, больш архаічных рыс, чым сучасныя. З улікам гэтага нават прыведзеных фактаў са старабеларускіх пісьмовых помнікаў дастаткова, каб сцвярджаць, што сучасныя тэрытарыяльныя дыялекты беларускай мовы — гэта тыя ж, што і старажытныя, толькі за стагоддзі свайго развіцця пад уплывам знешніх фактараў яны перацярпелі пэўныя змены.

Жывое слова

Слоўцы з аднае
вандроўкі

Экспедыцыя наша была зусім не па слоўцы. Збіралі матэрыял для альбома «Гістарычныя сьдзібы Беларусі». І, канешне ж, гутарылі з людзьмі. Прарознае. Пра побыт таксама. І пра характар жыцця, пра тое, які з чым у жыццё ўваходзілі, чым займаліся ў будзённым і святочным дні. Не спышаліся. Слухалі людзей у мястэчках, слухалі яшчэ больш уважліва ў малых вёсках. І быццам узгагароду атрымлівалі, калі чулі ярае, вабнае слоўца. Калі раптам знаёмае — агучвалася ў нязвыклым кантэксте.

Сапраўдным святам слова падалася адна з сустрэч на Мастоўшчыне. У вёсцы Багатырэвічы пазнаёміліся з Антонам Капцэўскім. Год нараджэння яго — 1906. Чалавек пры светлым розуме, пры сіле, якая яшчэ можа быць у гэтыя гады. Расказвае пра ранейшае жыццё-быццё. Распытвае пра лёс старых гаспадароў колішняга палаца-прыгажана, колішняй адметнай сьдзібы. Дзядзька Антон згадвае прозвішчы. А як даходзіць бліжэй да Саветаў, да 1939 года, да месяцаў бязладдзя, то заўважае:

— Людзі пайшлі гуляць, пайшлі банды...

Заўважыўшы непаразуменне, спыняецца. А ў адказ на запыт, што ж значыць «гуляць», чаму слоўца гэтае ў кантэксте з бандамі, вытлумачвае:

— Забіваць, значыцца, пайшлі... Альбо па-нашаму — гуляць...

Вось дык гульні сабе знайшлі, цяпер ужо моўкі не перастаюць мы дзівіцца.

Антон Капцэўскі і здзіўляе іншым, узбагачвае нас беларускай пераробкай чужаземнага, здавалася б, вельмі далёкага слоўца.

— Зірнуў, а на прэзенте якраз коннікі і едуць...

— ???

— Навідавоку, перад вачыма самымі, — патлумачвае «прэзент» наш субсяседнік.

... А я ўжо пасля экспедыцыі зазіраю ў «Слоўнік замежных слоў» (Масква, «Русский язык», 1988): «Прэзент (фр. present) — заст. ці жарт. падарунак, паднашэнне». Ці: «Прэзентабельны (фр. presentable) — прадстаўнічы, відны». А вось у Багатырэвічах, што ў Мастоўскім раёне, прэзентацыя — прадстаўленне бліжняга відарыса, тых дзей, што адбываюцца побач.

Паблізу Багатырэвічаў ёсць дзіўная наднёманская вёска Міневічы. Чым яны, якімі дзецьмі-гадаванцамі сваімі знакамтыя?.. Сярод іншых адметнасцяў і такая — уперадавенныя гады ў Міневічах жыву і працаваў заходнебеларускі паэт Міхась Явар (сапраўднае прозвішча — Карась). Па сённяшні дзень засталася і яго хата. Пытаемся пра акалічнасці жыцця Міхася Явара. Расказваюць:

— Працаваў на гаспадарцы. Хварэў... Рыбу лупіў...

Апошняе патрабуе тлумачэння. «Рыбу лупіў» — значыць, лавіў. Быў, аказваецца, Міхась Явар заплывным рыбаком. Ды і жыццё вымагала. А мо і ў «лупінні рыбы» ў Нёмане паўнаводным знаходзіў сялянскі паэт лекі для душы.

З тае ж вандроўкі запала ў душу яшчэ адно цёплае слоўца, якое запісаў у ваколіцах Шчучына. У вёсцы Тапілішкі пытаемся пра старыя жорны, пра тое, ці ёсць у каго гарнец, сявенька. Пажылая жанчына адказвае:

— Нядаўна тут жывём. Гадоў васемнаццаць, як купілі гэтую хату. Усё ў старым месцы засталася. А тут анічагаюцькі няма. Анічагаюцькі...

Так ласкава, лагодна, ціхмяна і прагаварыла:

— Анічагаюцькі...

Шмат руін, шмат бязладдзя пабачылі мы, вышукваючы старонкі для альбома «Гістарычныя сьдзібы Беларусі». Але ж багатая наша Беларусь і на людзей, іх апавяды, багатая на трапяткое жывое слова.

Алесь КАРЛЮКЕВІЧ.

У суседзяў

«СВАЙГО НЕ ЦУРАЙСЯ І
ЧУЖОМУ НАВУЧАЙСЯ!»

Беларускі факультатыв на Украіне

Сталыя чытачы газеты з маіх допісаў ужо ведаюць пра тое, што ў сярэдняй школе № 1 горада Ізяслава Хмяльніцкай вобласці Украіны (дырэктар школы — спадар А.А.Гумянюк) на працягу дзесяці гадоў працуе гурток беларускай культуры «Зорка Венеры». У студзені гэтага года мне, кіраўніку гуртка, пашчасціла ўдзельнічаць у рабоце курса павышэння кваліфікацыі замежных настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры пры Беларускім дзяржаўным педагогічным універсітэце (рэктар БДПУ — спадар Л.М.Ціханаў) і атрымаць пасведчанне з пералікам дысцыплін вучэбнага плана. Тут і сучасная беларуская мова, і метадыка яе выкладання, беларускі фальклор, гісторыя беларускай культуры. Вярнуўшыся з Менску, я меў гутарку з кіраўніком асветы, раёна спадаром Л.А.Дзем'янюком і дырэктарам школы спадаром А.А.Гумянюком аб адкрыцці ў новым навучальным годзе факультатыва беларускай мовы з ўзросту ўжо існаваўшага ў школе дзяцей факультатыва польскай мовы. Гэзведчанне БДПУ дапамагло мне паразумецца з кіраўнікамі асветы раёна і школы.

Пачаўся новы навучальны год. Побач з мовамі ўкраінскай, англійскай, польскай, расійскай стала і мова беларуская. Сярод вучняў школы няма такіх, хто мае сваякоў у Беларусі — ту, няма чаму дзівіцца: у Хмяльніцкай вобласці пражывае 4 тысячы 600 беларусаў (з іх 132 — у Ізяславе і вёсках раёна). На факультатывнае навучанне замежных моў выдзелена 6 гадзін у тыдзень. Улічваючы падзенне цікавасці да польскай мовы і ўзросшую — да мовы беларускай, на беларускую мову з 6 гадзін адведзена 4. Сярод тых, хто падаў заявы на факультатывнае навучанне, большасць ужо паспелі пазаймацца ў гуртку беларускай культуры «Зорка Венеры», а 9 лепшых з іх правялі першую змену ў летніку «Зубраня» на возеры Нарач у Беларусі дзякуючы намзганням спадара Г.М.Пяцігора з

Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь, які ведае справамі асветы беларускай дыяспары...

Адбылося першае пасяджэнне, на якім быў аб'яўлены план работы факультатыва беларускай мовы. Заняткі будуць адбывацца ў чатырох узроставых групах. У групах ад 10 да 16 чалавек. На пасяджэнні ўспаміналі пра адпачынак гурткоўцаў «Зоркі Венеры» на азёры Нарач. Хлопчыкі і дзяўчынкі з елтынэй ўспаміналі дні, праведзеныя ў Беларусі, выказвалі жаданне яшчэ раз пабыць у краіне блакітных азёр. Прагучаў і васьмь гэты верш:

*Мой народ з мінуласцю крынічнай!
Чад табою пашумей разбой...
Ды збярог ты ўласнае аблічча,
не ўсушылі каты розум твой.
Ёсць нашчадкі — твой працяг, абнова,
— шляхам спавіваўны тваім,
і няскораная продкаў мова
служыць годна і аддана ім.
Позірк твой слязой абмыла вечнасць,
дабрыні ў ім шмат і ясны...
Вырадкі? Яны аб тым і сведчаць,
што жывеш, што неўміручы ты!*

Верш гэты напісаў славуці ўкраінскі паэт Васіль Сіманенка, а на беларускую мову пераклаў беларускі паэт Алесь Каско. Прачытаў я яго дзецям для таго, каб паказаць, па-першае, што верш Сіманенкі гэтак жа мілагучна і хараша гучыць па-беларуску, які ў арыгінале, а па-другое, каб нагадаць, што мы, нашчадкі ўкраінскага і беларускага народаў, павінны шанаваць свой радавод, а значыцца, і імкнуцца добра авалодаць не толькі ўкраінскай мовай, бо тут сёння жывём, але і беларускай — мовай нашых бацькоў ці дзядуль з бабулямі. Спадзяюся, што і чытачы газеты па заслугах адзначыць празорлівасць і майстэрства Васіля Сіманенкі. Дасць Бог, вытрывае і беларуская мова ў Беларусі, над якой сёння ўчынены гвалт...

*Сыны і дочки матухны-зямлі!
Вы бачыце, як сатанеюць тыя,
Што ў нашых душах так і не змаглі*

*ўсмерціць мовы зернеткі жывыя?
Ці ў нас усіх правоў, што шапку зняць
І подлы страх адкашляць перад*

п'яўкай:

*«Панок, дазвольце мне паначаваць
у роднай хатачцы маёй, пад лаўкай».*

Верш Ніла Гілевіча «Нічога дзіўнага» ашаламляе, і калі я яго скончыў чытаць, то пабачыў на твары адной дзяўчынкі, бацька якой беларус, такі смутак, што самому зрабілася млосна. Але я мусіў яго прачытаць дзецям, каб яны ведалі сітуацыю з мовай у суседняй краіне — Беларусі. Паслухайце, шануюнае спадарства, галасы дзетак з Украіны, якія добра-ахвотна вырашылі гадзіну ў тыдзень ахвараваць на вывучэнне беларускай мовы.

Вось што сказала Вікторыя Трубай: «Беларуская мова мне вельмі падабаецца. Я не разумею, як могуць некаторыя беларусы не любіць такой прыгожай мовы?! Я буду настойліва вучыцца беларускай мове, нягледзячы на тое, што сам прэзідэнт Беларусі на ёй не размаўляе. А я буду на ёй размаўляць нават з прэзідэнтам, калі яго ўбачу».

«І я, і я», — пачулася адначасова некалькі галасоў. Сваю сяброўку Вікторыю горада падтрымалі такім чынам Аксана Шнайдар, Вікторыя Паляшчук, Таццяна Гайшун. Ад імя «моцнай» палавіны выступіў Вадзім Якімчук: «Я не лічу за людзей тых, хто адрокся сваёй роднай мовы, не размаўляе на ёй. Гэта, як сказаў Васіль Сіманенка, вырадкі! Калі ў Беларусі няма каму паказаць прыкладу вернасці і адданасці сваёй роднай мове, апроч Гілевіча, Быкава ды Пазыняка, то няхай паглядзяць на нас, правінцыялаў з раённага цэнтру ў Заходняй Украіне. Мы верныя запавесці Тараса Шаўчэнкі, які нам казаў: «Свайго не цурайся і чужому навучайся!». Хаця беларуская мова нам зусім і не чужая, да таго ж у большасці з нас цяцэ і беларуская кроў». Мне здаецца, даволі і гэтага, каб вы, шануюныя землякі, упэўніліся, што ніводзін вучань, які запісаўся на факультатыву беларускай мовы, не забраў назад сваёй заявы. Факультатыв ёсць, ён распачаў сваю нялёгкую працу.

Пятрусь КАПЧЫК,
філолаг, выкладчык беларускай,
польскай і расійскай моў сярэдняй
школы № 1 г.Ізяслава, Хмяльніцкая
вобласць, Украіна.

Ствараем энцыклапедыю «Новай зямлі»

Валіяніна Выхота

Коласавы зернеткі

*Дамы, каменныя грамады,
Палацы, пышныя пасады,
Крутыя горы з жоўтым скатам.*

Палац. Ням. Palast m, с.-лац. palatium дало ст.-франц. palais 'жылы дом (замак) са святочнай залай і пакоямі'. Каля 1200 г. запазычана з тым жа значэннем с.-в.-ням. rālas(t). З 1669 г. з'явілася новае перайманне Palais n 'замак'.

*Вось едзе ён, масток мінае,
Аж хтось з-за палляў вылятае,
Як жар чырвоны і вяртлявы.*

Палля. Ням. Pfahl m, с.-в.-ням., ст.-в.-ням. pfal. Лац. palus 'кол' узыходзіць да і.-е. дзеяслоўнага кораня *rag-, *rak- 'замацоўваць', які выступае ў лац. rangere 'умацоўваць'.

*— Куды ты, чортава Панчоха?! —
Крычыць Уладзя, свішча пужка
(«Панчоха» — Лысае манушка).*

Панчоха. Ням. Bundschuh m, с.-в.-ням. buntschuoch m, грубы на шнурыцы сялянскі чаравік з рамянямі для прывязвання. (Адсюль слав. rupčosha 'панчоха'. Гэтым словам называлі гіст. сялянскі рэвалюцыйны саюз у Германіі ў XV—XVI стст. Гэты чаравік (buntschuoch) быў баявым знакам у сялянскіх паўстаннях. Назоўнік Bundschuh m складаецца з двух слоў. Першае binden 'звязаць', ст.-в.-ням. bintan, гоц., ст.-сакс. bindan, мае роднасныя ў іншых індаеўрапейскіх мовах (параўн.: бінт, бант).

Другое Schuh m чаравік, с.-в.-ням. schuoch(h), ст.-в.-ням. scuoh.

*З стала ён выняў ліст паперу,
І ўсю пісарскую манеру
Ён перад дзядзькам выяўляе.*

Папера. Ням. Papier n. Папера і шоўк былі завезеныя з Кітая, але не захавалі сваіх кітайскіх назваў. Папірус — матэрыял для пісьма, які ўжывалі старажытныя егіпцяне, аднак ці гэта слова ўласна егіпецкае — нельга даказаць. Этымалогія не празрыстая. У позн.-с.-в.-ням. papir было запазычана з грэц.-лац. papyrus.

*На месце ўсё тут і прыбрана,
Так гладка ўсё дапасавана.*

Пасаваць. Ням. passen ад франц. passer 'праходзіць поўз' узыходзіць да лац. passus 'крок'.

*Цябе ж дзяруць, як тую ліпку! —
Марцін з кішэні выняў ліпку,
Цыбук зайдла прадзімае
І ліпку пальцам набівае.*

Ліпка. Ням. Pfeife f, с.-в.-ням. pīfe, ст.-в.-ням. pīff(f)a, англа-сакс., ст.-паўн. *pīra. Да перасялення англасаксаў было запазычана з вульг.-лац. *pīra 'жалейка', адваротнае ўтварэнне з лац. pīpāre 'пішчаць, цвіркаць' (аб птушках). Па падабенству назва Pfeife f перанесена на іншыя рэчы, асабліва на Tabakspfeife f 'люлька для курэння'. Піск птушанят з'яўляецца зыходным пунктам таксама для моцнага дзеяслова pfeifen 'свістаць'.

АНГЛА-БЕЛАРУСКА-РУСКІ
СЛОЎНІК

10000 адзінак

Сучасны, невялікі, ёмісты, зручны
Складалі навукоўцы МДЛУ і доктар Пітэр Мэ
(Англія)

Рэцэнзаваў Лявон Баршчэўскі

- ◆ дакладныя і трапныя эквіваленты
- ◆ ад 1 да 4 значэнняў у словах
- ◆ 2000 словазлучэнняў і ідыём
- ◆ сотні прыкладаў з перакладамі
- ◆ асобны дадатак

Закажыце і вы не пашкадуеце!

Адрас: 220062, Мінск, Захарова 21, МДЛУ,

цэнтр «Слоўнік» (В-206)

Тэл: 33-08-02, 33-15-62



Мазырскі фальклорны калектыў «Радуніца» ведаюць і любяць на Палессі. Самадзейныя артысты часта выступаюць на вясковай вуліцы, у полі. У іх рэпертуары — беларускія народныя песні ды прыпеўкі.

Фота Сяргея ХАЛАДЗІЛІНА, Белінфарм.

Выставы

Свае скарбы ўратуем самі

У нацыянальным мастацкім музеі Беларусі з 28 верасня па 16 кастрычніка наведвальнікі маглі пазнаёміцца з экспанатамі выставы-публікацыі «Мастацтва Беларусі XII—XX стст.» са збору Гродзенскага дзяржаўнага гісторыка-археалагічнага музея. На выставе былі прадстаўлены экспанаты з каралеўскага замка ў Гародні (XVI ст.) і шматлікіх палацаў, храмаў Гродзеншчыны. Гэта ўзоры мэблі, разьбы, мастацкага металу, вырабы са скуры, керамікі, фарфору, шкла, ткацтва, асвятляльныя прыборы. Гродзенскія майстры стварылі іх у XVI — пач. XX ст. Прадстаўлены рэчы — вытворчасць старажытных рамесніцкіх цэхаў, у пазнейшыя часы — мануфактур, у тым ліку знакамітай мануфактуры Антона Тызенгаўза ў Ласосне ля Гародні (XVIII ст.).

Частка экспанатаў выставы рэстаўраваная ў 1960 г. ва Усесаюзнай навукова-даследчай лабараторыі па кансервацыі і рэстаўрацыі музейных мастацкіх каштоўнасцяў у Маскве, а частка — у рэстаўрацыйнай майстэрні Нацыянальнага мастацкага музея РБ у 1993—95 г.г., гэта значыць зусім нядаўна. Таму выстава — пацвярджэнне таго, што праца па захаванні культурнай спадчыны ўсё ж ідзе, і, нягледзячы ні на якія, самыя цяжкія варункі, будзе працягвацца. І не абавязкова звартацца за ратаваннем сваіх скарбаў у адпаведныя установы суседняй дзяржавы — мы павінны і можам ратаваць, аднаўляць іх самі.

Адлюстроўвае выстава і плён працы айчынных археолагаў — многія каштоўныя рэчы, знойдзеныя экспедыцыямі 1920—90-х гадоў пад кіраўніцтвам І.Янкоўскага, Н.Вароніна, М.Ткачова, А.Трусавы. Сярод экспанатаў прыцягваюць увагу разное крэсла XVI ст., сценнікі XVII—XIX ст., кілім XVIII ст., столік для картанай гульні канца XIX ст., а таксама такі цікавы ўзор мастацкай керамікі, як зялёна-паліўны падсвечнік у выглядзе папа і пападзілач XIX ст. Прадстаўлены на выставе і старажытныя прадметы народнага побыту — дзіцячыя цацкі, жаночыя ўпрыгожванні, посуд.

Л.Ш.

І смех і грэх

Прэса-куламеся

Рашэнне на рушэнне

Беларусь так завалена старой зброяй і боепрыпасамі, якія, таго і чакай, — выбухнуць ад старасці. А італьянцам захацелася купіць у беларускіх армейцаў колькі аўтаматаў часоў Другой сусветнай вайны для аматараў старой вайскавай атрыбутыкі. Генералы падумалі-падумалі і раптам заўпарціліся. Кажуць: «Хай яшчэ паляжаць. Мусіць спатрэбіцца для народнага апалчэння». У газеце «Імя» паведамлілі пра гэта расійскай мовай, але, успомніўшы часы Вялікага Княства Літоўскага: «Так і астатні грозныя ППШ ожидать послопотого решения».

Што паведамлілі — вельмі добра, але вось чаго ўсё ж чакаць паспалітага (народнага, значыць) рашэння ці рушэння?

Пачуе «У Лявона»

Тэмп

Размаўляюць два аматары футбалу:

— Ты ведаеш, чаму нашы футбалісты перамаглі...

— Не ведаю.

— Яны гулялі вельмі хутка. Нават на перапынку мясцовы тэлекаментатар прыходзіў прасіць, каб запаволілі тэмп, бо ён не паспяваў за імі...

Шмат налывіў

Рыбак хваліцца сваёй здабычай — пазнае сябрам вялізных шчупакоў:

— Сёння мне пашэнціла, як ніколі...

У гэты час у шынок заходзіць ягоная знаёмая:

— Колькі ты за іх заплаціў?

— Я іх злавіў...

— Злавіў? На Камароўцы? Я ж цябе бачыла на рынку...

— Я сёння столькі злавіў, што мусіў некалькі прадаць!

Вавёрка

Маладзіца жаліцца сяброўцы:

— Усё-ўсё раблю, і намыю і навару. Цэлы вечар, як вавёрка ў коле, а ён — ні слоўца — нібы мяне й няма...

— Калі круцішся, як тая вавёрка, то мо ён цябе й сапраўды не бачыць.

Каб не спазніцца

Сталы наведвальнік шынка, глянуўшы на гадзіннік, паспешліва развітаўся і пайшоў.

У старых фаліянтах

Жабракі

Прафесіянал

Да вядомага варшаўскага банкіра Трускера прыйшоў жабрак. Адверны не пускаў яго, і жабрак нарабіў такога немажлівага крыку, што сам банкір выйшаў, каб пабачыць, што здарылася.

— Пане банкір, — сказаў жабрак, — мая сям'я памірае з голаду. Прашу ад пана дапамогі.

Банкір уручыў яму дваццаць рублёў і сказаў:

— Вось табе 20 рублёў, але хачу сказаць, што калі б пан не быў авантурыстам, то атрымаў бы 40.

— Пане банкір, — хаваючы грошы, адпавёў жабрак, — я не вучу вас праводзіць банкаўскія аперацыі, той не трэба жабрака вучыць жабраваць.

Хлеб і хала

Адна багатая і літасцівая габрайка запрасіла да сябе ў суботу жабрака. Паставіла перад ім шабатовыя прысмакі і поўную талерку накроенага хлеба і халы. Убачыўшы, што жабрак есць толькі халу, яна звярнулася да яго з пытаннем:

— Скажы, добры чалавек, чаму ты ясі толькі халу і не бярэш чорнага хлеба?

— Я хачу халы, — адказаў жабрак.

— Так, але ж хала на шмат даражэйшая.

— А што пані думае, што яна не каштуе таго?

Зяць

Адзін багацей з году ў год запрашаў на ўрачыстую вясцеру ў пяціццю аднаго жабрака. Аднаго разу бедняк прывёў з сабою маладога чалавека. Гаспадар са здзіўленнем запытаўся:

— Хто гэта?

На што жабрак адпавёў:

— Бачыш, пане, гэта мой новы зяць, а я абяцаў утрымоўваць яго ўвесь першы год пасля шлюбу.

Каля магільна багацця

Двое беднякоў аглядаюць могілкі. Спыняюцца перад пышнай грабніцай вядомага багацця Мэндэльсона. Адзін бядак, прыцмокнуўшы ад захаплення, кажа другому:

— Бачыш, вось гэта жыццё!

Вычытаў Алег ДЫШЛЕВІЧ.

Пароды

І ўзнялі страшны кавардак,
Што аж у пекле чэрці млілі...
Але шумеў няўцямна лес,
І вецер гойдаў вершаліны.
І я тады на дуб залез,
Бо я, што ні кажы, мужчына.
Я стаў камарыка чакаць,
Каб скінуць з дуба неадварка.
Праз месяц стаў я замярзаць
І ўжо успомнілася скварка.
А ўсё камарыка няма
І ўжо, відаць, зусім не будзе,
Бо ўжо наўкол была зіма
І вецер мне марозіў грудзі.
І ўсё шумеў няўцямна лес,
І вецер гойдаў вершаліны...
Вясной я ўсё-ткі з дуба злез,
Каб летам лезці на яліны.

Г.Мяцеліца.

Вінцук АСЬЦЮК

І я тады на дуб залез

Пад дубам я стаў адзін
І дубам сам хацеў зрабіцца,
У моц яго ператварыцца
І князем быць сярод ялін.
Але шумеў няўцямна лес,
І вецер гойдаў вершаліны.
І я тады на дуб залез...

Г.Мяцеліца.

Пад дубам я стаў адзін
І дубам сам хацеў зрабіцца,
Каб тут з маіх густых галін
Стары камарык змог зваліцца
І ўміг разбіцца у праснак,
Каб мухі да яго зляцелі

Пачуў 3 С.

Заснавальнік: ТБМ імя Ф.Скарыны. АДРАС РЕДАКЦЫІ: 220029, г. Мінск, вул. Чычэрына, 1. Тэлефон: 33-17-83.	РЕДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ: Эрнст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько, Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун, Віктар Шніп. Адказны сакратар Эдзіслаў Сіцька.	Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактаў і іншых звестак. Пункт гледжання аўтара можа не адпавядаць меркаванню рэдакцыі. Рукапісы рэдакцыя не рэцэнзуе і назад не вяртае. Індэкс 63865. Замова 5424	Друкарня выдавецтва «Беларускі Дом друку». 220041, г. Мінск, пр. Ф. Скарыны, 79. М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Наклад 4566 паасобнікаў. Падпісана ў друку 23.10.1995 г. у 15 гадзін.
---	--	--	--